

令和2年度広島市立広島特別支援学校小学部経営計画

小学部主事 城 一樹

1 ミッション

チャレンジ・実現・貢献

2 学校教育目標

自立と社会参加を目指し、生きる力を育成する。

3 ビジョン

・可能性へのチャレンジ ・夢や希望の実現 ・社会に貢献

4 小学部教育目標

	小学部 経験	中学部 挑戦	高等部 自立
テーマ			
知識及び技能	○基本的な生活習慣に必要な知識や技能の習得を図る。	○集団生活に必要な知識や技能の習得を図る。	○社会生活に必要な知識や技能の習得と活用を図る。
思考力、判断力、表現力等	○身近な人に自分の思いを伝える力を育てる。	○自分で考え、選択する力を育てる。	○自分で考え、相手や場に応じて行動する力を育てる。
学びに向かう力	○人やものに対する興味関心を育てる。	○人やものとかかわりながら、意欲的にやり遂げようとする態度を育てる。	○人やものとかかわりながら、働く喜びを感じ、主体的に取り組む態度を育てる。
人間性	○人やものとかかわる力を育てる。	○集団の中で、友達と協力する力を育てる。	○社会の中で、協調する力を育てる。

4 小学部学年目標（重点目標）

- 第1学年 小学部の生活に慣れ、友達や教師と一緒に活動する楽しさを感じ取る。
 第2学年 活動の楽しさや学習への意欲を教師に表現したり、伝えたりする。
 第3学年 友達や教師とかかわる力、共感し合う力を育てる。
 第4学年 進んで友達や教師とともに活動し、互いの良さに気付き、学習に意欲的に取り組む。
 第5学年 いろいろな体験を重ね、自分の思いや気持ちを積極的に相手に伝えようとする。
 第6学年 小学部最高学年としての意識をもち、これまで積み重ねてきた生活経験を豊かに広げる。□

5 小学部経営目標

- 挑戦 基本的なことを含めて、様々なことを経験していくこと
 (1) 児童の生活と心の安定に向けて、学習環境を整える。
 (2) 立ち話で学年を越えた児童の情報交換を日常的に行える風土づくり。
 (3) PDCAサイクルを用いて協働的に学び合い、高まり合う教員集団を目指す。

6 小学部経営計画

領域	NO	短期経営目標	具体的方策	成果指標
専門性の向上	1	研究目標である「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、PDCAを用いた授業改善に取り組む。	○国語科または自立活動で授業作りシートを活用し、PDCAを用い、「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業作りを行う。	★全学級で授業作りシートを作成し、アーカイブ化することで活用していく。（授業づくりの視点を共有。）
教育環境の整備	2	児童の生活と心の安定という視点で教室内外の物品等の整理整頓を行い、安全で清潔な教育環境にする。	○児童の安全と安心という視点で教室内外の整理整頓を行う。 ○小学部倉庫の整理整頓を行う。	★教室、廊下等の整理整頓、掃除や消毒を毎日行う。 ★児童が学習を振り返ったり、見通しをもったりすることができるよう、適切なタイミングで作品や写真等を掲示する。 ★小学部倉庫の整理を年間2回行う。（夏季休業中、一学期終了時）
働き方改革	3	○個々の教員が勤務時間をより意識できる取組を行う。	○学部会、学年主任会等の会議の時間設定を終了時刻を明確にして行う。 ○定時退校日をより周知することができるよう、小学部連絡掲示板を活用するとともに、掲示物でも周知を促す。	★会議終了目標時刻達成率80% ★定時退校日の定時退校率60%。

* No. 1は重点目標