

資料 3 - II

高等部 2 年生 個別の移行支援計画（進路指導計画）

組	名前		担任名		
進路希望調査より	卒業後の進路希望		本人・保護者のニーズ	福祉サービスの利用状況	希望する職場体験実習先
	4月 * 進路希望調査の項目に沿って記入。				
	2月				
進路目標	* 1年生の進路指導上参考となる課題や取組たいこと（2年生に向けて）や進路希望調査を基にして進路目標を立てる。 * 2年生の個別の移行支援計画で進路目標を達成するために、つきたい力は個別の指導計画にも反映し、日常の取組や学習活動の中で活かす。				
進路指導の徒取組	進路学習		職場見学		職場体験実習
	* 2年生で行った進路学習の内容と本人の様子を記入する。進路学習ノートの内容で必要と思われるところなどを記入する。		(見学先) * 選定理由も含む。 (内容) * 事前・事後額種も含めて見学時の様子などを記入する。進路学習ノートの内容で必要と思われるところなどを記入する。		(実習先) * 選定理由も含む。 (目標) * 職場体験実習ノートから。 (内容・送迎等) * 職場体験実習の計画や職場体験実習ノート、日々の実習記録から。
	所見		所見		所見
	* 教師から見た評価や本人が進路学習ノートで書いた感想などを参考に記入する。		* 教師から見た評価や本人が進路学習ノートで書いた感想などを参考に記入する。		* 職場体験実習の記録や評価から。
	保護者	進路懇談会・研修会の参加 * 参加された懇談会や研修会名。	保護者職場見学の見学先 * 見学先		職場体験実習の感想 * 体験実習の見学や反省会、その後の連絡ノートなどから。
進路指導上参考となる課題や取組たいこと（3年生に向けて）					
* 上記の生徒・保護者への取組と進路指導の記録を参考にして今年度を総括し、3年生に向けての進路課題や取組方向性を明らかにして記入。					