

資料3-I

高等部1年生 個別の移行支援計画（進路指導計画）

組	名前	担任名		
進路希望調査より	卒業後の進路希望	本人・保護者のニーズ	福祉サービスの利用状況	見学した施設・作業所／等
	4月 * 進路希望調査の項目に沿って記入。			生徒 保護者
	3月			
進路目標	* 進路希望調査や個別の教育支援計画などを通して進路目標を立てる。 * 進路目標を達成するために、つきたい力は個別の指導計画にも反映し、日常の取組や学習活動の中で生かす。			
進路指導の取組	進路学習	職場見学	校内実習	
	* 1年生で行った進路学習の内容と本人の様子を記入する。進路学習ノートの内容で必要と思われるところなどを記入をする。	(見学先) * 選定理由があれば記入する。 (内容) * 事前・事後学習も含めて見学時の様子などを記入する。進路学習ノートの内容で必要と思われるところなどを記入する。	(種目) * 選定理由があれば記入する。 (本人の目標) * 校内実習ノートから。 (教師のねらい) * 校内実習の計画から。 (内容) * 校内実習の計画や校内実習ノート、日々の実習記録から。	
	所見	所見	所見	
	* 教師から見た評価や本人が進路学習ノートで書いた感想などを参考に記入する。	* 教師から見た評価や本人が進路学習ノートで書いた感想などを参考に記入する。	* 校内実習の記録や評価から。	
	進路研修会等の参加	校内実習の感想		
保護者	* 参加後のアンケートや連絡ノートの記録から。	* 見学やアンケート、または連絡ノートの記録から。		
進路指導上参考となる課題や取組たいこと（2年生へ向けて）				
* 上記の生徒・保護者への取組と進路指導の記録を参考にして今年度を総括し、2年生に向けての進路課題や取り組む方向性を明らかにして記入。				