

④ 児童生徒の役割

- ・ 友達を意識できる席配置
- ・ 「できる」を生かした係活動
- ・ 友達と協力して担う活動
- ・ リーダーを中心に遂行する活動
- ・ 児童生徒間での相互評価



友達の様子が
見えるように、
弧を描くような
席配置にする。



友達や教師を意識しや
すくなるように円形に席
配置をする。



できる活動を生かした
係活動を設定する。



友達の存在をより意識することができるように、友達が提示した名前カードにタッチをするなどのかかわりを設定する。



友達と協力して役割を担う。



チームに分かれて、リーダーが中心となって掃除を行う。



係を中心に役割を遂行し，振り返りをしたり，助け合ったりする。



友達の活動を意識できるように，児童生徒同士で称賛のサインを送り合う。



学習集団を少人数グループに設定し，話し合い活動を取り入れる。