

朝の会 チェックリスト

(学部 年 組 記録者:)

生活	段階	内容	具体的行動目標	児童生徒氏名					
交際	1段階	教師と一緒に身近な人に簡単な挨拶をする。	名前を呼ばれたときに、身振りや発声などで返答することができる。						
			教師と一緒に、頭を下げたり、手を振ったり、握手をしたりして挨拶することができる。						
	2段階	教師の援助を受けながら、身近な人に挨拶や話をするなどのかわりをもつ。	教師や友達の名前が分かり、名前カードや相手を指さしたり、名前を呼んだりすることができる。						
			教師や友達に自分から挨拶をすることができる。						
	3段階	身近な人と自分とのかわりが分かり、簡単な対応などをする。	「どうぞ。」「ありがとう。」など、その場に応じた適切なやり取りができる。						
			教師や友達へ、学校や家庭での出来事を話すことができる。						
日課・予定	1段階	教師と一緒に日課に沿って行動する。	朝の歌や名前呼びなど、活動の展開に気付き、視線や表情を変えることができる。						
			教師の言葉掛けや身体的支援を受けながら、活動に取り組むことができる。						
	2段階	教師の援助を受けながら日課に沿って行動する。	朝の会の始まりに気付き、所定の場所に移動することができる。						
			朝の会の一連の活動に見通しをもち、行動することができる。						
	3段階	日常生活でおよその予定が分かり、見通しをもって行動する。	教師の話を聞き、一日のおよその予定を知り、見通しをもち、行動することができる。						
			1週間程度の予定が分かり、見通しをもち、行動することができる。						

1…できない 2…少しできる 3…おおむねできる 4…できる

生活	段階	内容	具体的行動目標	児童生徒氏名					
役割	1段階	教師と一緒に集団活動に参加する。	友達、教師の動きに視線を向けることができる。						
			教師の言葉掛けや身体的支援を受けながら、教師と一緒に係活動を行うことができる。						
	2段階	集団活動に参加し、簡単な係活動をする。	教師や友達の言葉掛けを聞いて、簡単な係活動を行うことができる。						
			カードやICT機器を手掛かりにして、係活動を行うことができる。						
	3段階	進んで集団生活に参加し、簡単な役割を果たす。	主体的に自分の役割を果たすことができる。						
			朝の会の始まりから終わりまで、友達と協力して進行することができる。						

国語	段階	内容	具体的行動目標	児童生徒氏名					
聞く・話す・読む	1段階	教師の話の話を聞いたり、絵本を読んでもらったりする。	名前を呼ばれたり言葉を掛けられたときに、振り向いたり視線を向けたりすることができる。						
			教師が提示する時間割カードや給食メニューに視線を向けることができる。						
	2段階	文字などに関心を持ち、読もうとする。	時間割や場所カードの絵や写真に関心を持ち、字を読もうとすることができる。						
			時間割や給食メニューなどを拾い読みすることができる。						
	3段階	簡単な語句や短い文などを正しく読む。	時間割や場所カードなどの簡単な表示の意味が分かる。						
			時間割、給食メニューなどを正しく読み、伝えることができる。						

1…できない 2…少しできる 3…おおむねできる 4…できる

生活	段階	内容	具体的行動目標	児童生徒氏名					
----	----	----	---------	--------	--	--	--	--	--

算数	段階	内容	具体的な行動目標	児童生徒氏名					
数量の基礎・数と計算・実務	1段階	具体物があることが分かり、見分けたり、分類したりする。	具体物（時間割カードや数字カード）など、特定の物に視線を向けたり、指さしたり、つかんだりすることができる。						
			色のマッチングでカードを選ぶことができる。						
	2段階	身近にある具体物を数える。 一日の時の移り変わりに気付く。	2位数程度の数字が分かり、カレンダーの数字を読んだり、指で示したり、同じカードを合わせたりすることができる。						
			「きのう」、「きょう」、「あした」を区別することができる。						
	3段階	時計や暦に関心をもつ。	カレンダーの意味が分かり、今日の日付、曜日が分かる。						
			学習の開始時刻など、1日のおよその時刻が分かる。						

音楽	段階	内容	具体的な行動目標	児童生徒氏名					
歌唱	1段階	音楽が流れている中で体を動かして楽しむ。	朝の歌に気付き視線や表情を変えることができる。						
			教師と一緒に朝の歌に合わせて、身体の部位を動かすことができる。						
	2段階	好きな歌ややさしい旋律の一部分を歌う。	朝の歌の一部で声で表現することができる。						
			朝の歌の旋律を歌うことができる。						
	3段階	やさしい歌を伴奏に合わせてながら、教師や友達などと一緒に歌ったり、一人で歌ったりする。	朝の歌を伴奏を聴きながら歌うことができる。						
			朝の歌を覚えて、伴奏に合わせてながら歌うことができる。						

1…できない 2…少しできる 3…おおむねできる 4…できる