

【引用・参考文献】

- 井澤信三（2016） 「自立と社会参加を目指し、『わかる』、『できる』、『かかわりあう』を大切にしたい授業づくり」 本校全体研修会講演資料
- 井澤信三（2016） 「自立と社会参加を目指し、『わかる』、『できる』を大切にしたい授業づくり」 本校公開授業研究会講演資料
- 上岡一世（2013） 「勤労観・職業観がアップする！キャリア教育を取り入れた特別支援教育の授業づくり」 明治図書
- 上岡一世（2015） 「生活の質・人生の質がアップする！キャリア教育を取り入れた特別支援教育の授業づくり実践編」 明治図書
- 北村知恵子（2016） 「自立と社会参加を目指し、『わかる』、『できる』、『かかわりあう』を大切にしたい授業づくり～『わかる』、『できる』日常生活における指導～」 本校全体研修会講演資料
- 四王天正邦（2016） 「働く大人になるために～重度知的障害者を雇用する企業の現場から見えること～」 第57回広島県特別支援教育研究大会広島大会講演資料
- 藤原義博 監修・著，小林真・阿部美穂子・村中智彦 編著，富山大学人間発達科学部附属特別支援学校 著（2012） 「特別支援教育における授業づくりのコツ ～これならみんな分かって動ける」 学苑社
- 村中智彦（2013） 「『学び合い，ともに伸びる』授業づくり」 明治図書
- 村中智彦（2015） 「『困った』から『わかる，できる』に変わる授業づくり」 明治図書
- 文部科学省（2009） 「特別支援教育指導要領解説 総則等編（幼稚部・小学部・中学部）」 教育出版
- 文部科学省（2009） 「特別支援教育指導要領解説 総則等編（高等部）」 教育出版
- 文部科学省（2014） 「日常生活の指導の手引(改訂版)」 慶応義塾大学出版