

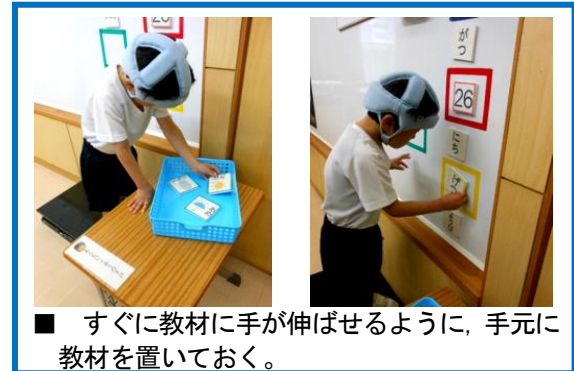
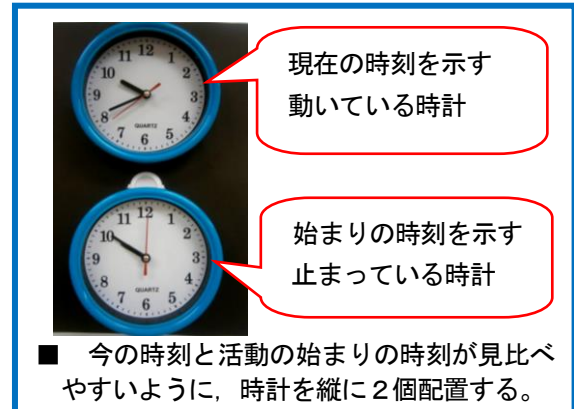
II 研究の実際

1 環境づくりの実践事例

物理的支援環境

① 教材・教具，支援ツールの効果的な配置

教室の環境を整備したり，教材教具を見えやすい位置・高さに配置したりするなど，実態やねらいに合わせて工夫をする。



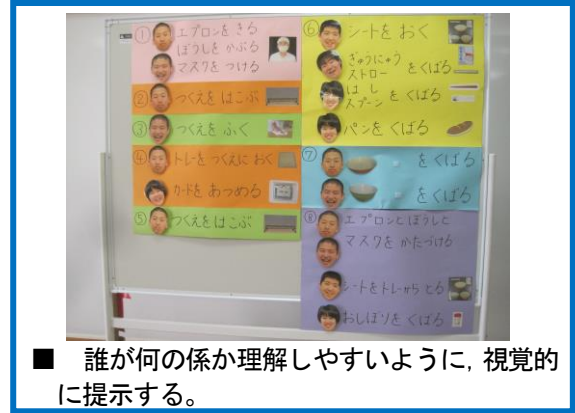
物理的支援環境

② 児童生徒の発達段階や障害特性に合った支援ツールの活用

児童生徒の活動の理解や動きを助け、自ら分かって動くことができるようにするために、児童生徒に合った支援ツールを効果的に使用したり、工夫したりする。



■ 給食配膳がしやすいように、トレイに食器を置く位置を示す。



■ 誰が何の係か理解しやすいように、視覚的に提示する。



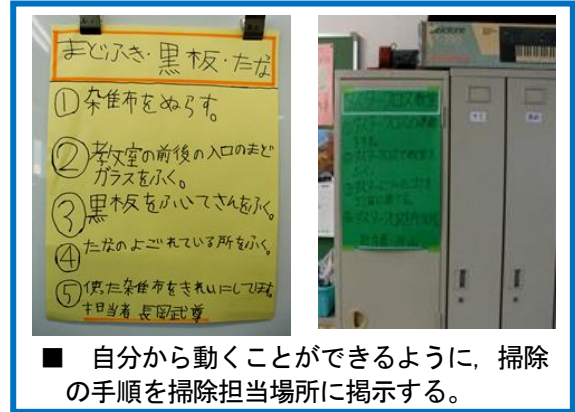
■ 雑巾掛けが終わるまでの回数を示す。



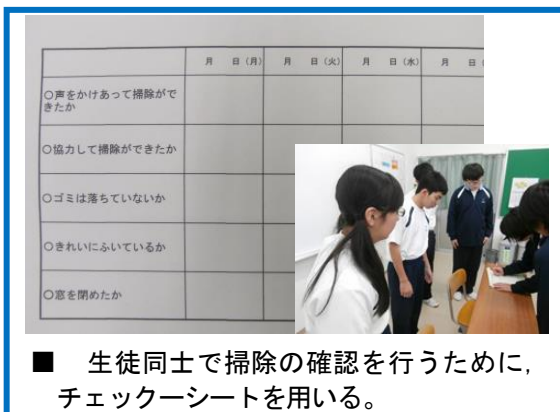
■ 高ばいの姿勢をとりやすいように、雑巾に手形を取り付け、手首を安定させる。



■ 掃除をする箇所が明確になるように、テープで仕切る。



■ 自分から動くことができるように、掃除の手順を掃除担当場所に掲示する。

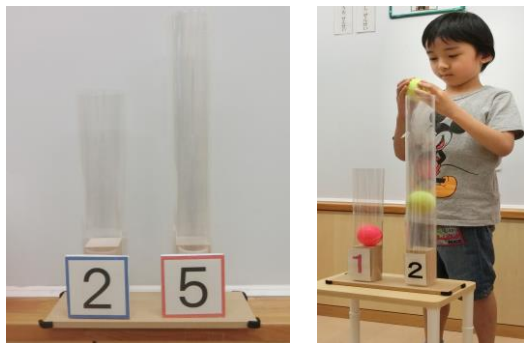


■ 生徒同士で掃除の確認を行うために、チェックシートを用いる。



■ 掃除への意欲が高まるように、自分で作成した掃除グッズを使用する。

物理的支援環境



- 数量感覚が身に付くように、日付の数だけボールを入れる活動を行う。



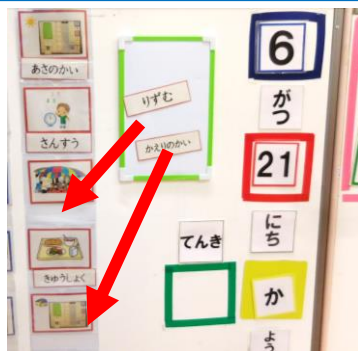
- マッチングしやすいように、日付カードの枠の色と数字カードの枠の色を統一する。



- 先週、今週、来週の意識をもつことができるようにカレンダーに掲示する。



- 天気を選ぶ際、つかみやすくなるように、立体のものを用いる。



- 平仮名に注目できるように、活動カードと文字カードを分けておく。



- 担当の係活動が分かりやすいように、係の内容を明確化する。



昨日は／今日は
 ○○をしました。
 ○○と思いました。
 以上です。

- 実態に応じた発表用の型を用意する。



カレンダーめくり + ごみ捨て活動

- 係活動の内容を徐々に増やす。

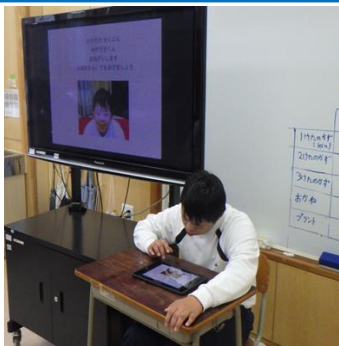
物理的支援環境



- 小さな動きでもビックマックを押せるように、ひもをぶら下げておく。



- VOCAを使用して、係活動を行う。



- タブレット型端末とモニターを使用して、会を進行する。



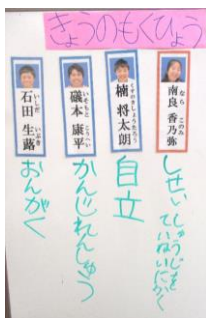
- めくり式の進行表を使用して、会の進行をする。



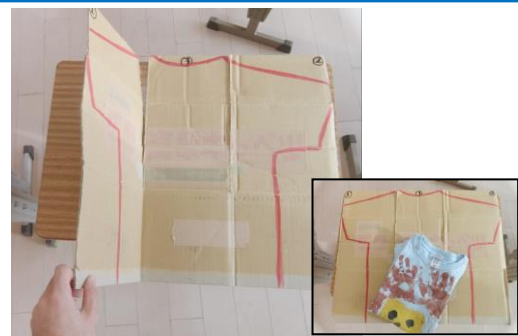
- 立ち位置が明確になるように、足型や足型台を使用する。

チェックリスト表					
自分の進路をゆとりよくために... 自分のことを、チェックしよう！ (年) (組) (名前)					
チェック項目	月	火	水	木	金
○×をつけよう					
① 朝、服を脱ぎましたか？					
② 朝、歯みがきをしましたか？					
③ 朝、髪を見て、髪を結ぶてきましたか？					
④ 洗濯をした服を乾かしていますか？					
⑤ 学校生活にふさわしい服装ですか？					
⑥ 大きな声で、あいさつができましたか？					

- 生徒が自らマナーに気付けるように、スクールマナーチェック表を用いて評価する。



- 今日の目標を決め、帰りの会の際にプリントを用いて振り返りを行う。



- 一人で服を畳むことができるように、服を折り畳めるツールを活用する。

人的支援環境

③ 教師の役割

教師の立ち位置の工夫や、言葉掛けの精選、STとの連携などを行い、効果的な支援を行う。



■ 教師は目標となる位置に立つ。



■ 教師は立ち位置を定め、役割分担を行う。



■ 評価のタイミングを統一する。



■ 児童生徒の動きを待つ。



■ 教師がつなぎ役となり、活動にめりはりをもたせる。



■ 給食配膳の際、教師は定点で待ち、生徒の動きを待つ。



■ 定点からの呼び掛けや確認をする。



■ 生徒からの報告を待って評価を行う。

人的支援環境

④ 児童生徒の役割

活動への満足感や達成感，意欲へとつながるように，役割を担うことで児童生徒の活躍の場を増やしたり，ペア活動を行ったり，活動場所を工夫したりする。



■ できる活動を生かした係活動を設定する。



■ 係の児童にワッペンを付けることで，役割の意識付けをする。



■ 物を介して友達とかかわる。



■ ペアで協力して係活動を行う。



■ 生徒同士で，一日の目標を決めたり，振り返りを行ったりする。



■ 友達の様子が見えるような席配置をする。



■ ペアを組んで掃除を行う。



■ 掃除ができたことを係の生徒に報告をする。