

目 次

挨拶

I 研究の概要

1 研究主題	1
2 研究主題設定の理由	1
3 研究の目的	3
4 研究仮説	3
5 研究方法	
(1) 授業づくりのサイクル	3
(2) チェックシート	3
(3) 授業づくりシート	4
(4) 環境づくりの四つの視点	4
(5) 研究体制	5

II 研究の実際

1 環境づくりの実践事例	7
2 授業実践	
(1) 公開授業研究会	
ア 小学部第5学年単一学級の取組	13
イ 中学部第2学年単一学級の取組	16
ウ 中学部第2学年重複学級の取組	18
エ 高等部第1学年単一学級の取組	20
オ 高等部第1学年重複学級の取組	22
(2) 広島県特別支援教育研究大会広島大会	24
小学部第2学年単一学級の取組	
3 自立と社会参加を目指して	26

III 研究のまとめ

1 成果	27
2 課題	27
3 今後の課題	27
【引用・参考文献】	28
【参考資料】	29