

令和8年度 広島市立広島特別支援学校 年間指導計画

学部・学年 類型	教科等	教科書			
小学部・第5学年  訪問学級	生活単元学習	①生活「せいかつ☆☆」（東京書籍）※継続使用 ②国語「エリック・カールの絵本 くまさんくまさんにみてるの?」（信成社） ③算数「まるまるころころ」（童心社） ④音楽「おんがく☆☆」（東京書籍） ⑤図画工作「あそびのおうさまBOOKはって」（学研）※継続使用 ⑥保健体育「やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなってるの?」（金の星社） ⑦道徳「どうぞのいす」（ひさかた）			
目標	(知) 身近な人からの働き掛けを受け止め、身の回りのものに興味・関心をもつ。 (思) 身近な人との関わりに関心を持ち、感じたことを表出しようとする。 (学) いろいろな経験を通して、学ぶ楽しさや喜びを感じる。				
期	単元名・指導内容	教科書	単元目標	授業形態	時数
1 学期	「5年生になったよ」 ・自己紹介、1学期の行事等について ・入学おめでとう会 ・学年Tシャツ制作 ・訪問学級旗制作	①②③ ④⑤⑥⑦	(知) 学年の歌や学年共通の制作を通して、学校の生活に関心をもつ。 (思) 自分が楽しみなことなどを選ぶなど、自分なりの方法で感じたことを表出しようとする。 (学) 教師や友達などに興味・関心をもつ。	学年 学級 個別	12
	「季節を感じよう1」 ・こどもの日	①④⑤	(知) 季節や行事について知る。 (思) 季節や行事について理解し、感じたことを表出しようとする。 (学) 季節や行事に関心をもって取り組もうとする。	個別	4
	「感謝の気持ちを伝えよう1」 ・プレゼントの制作	①②④⑤	(知) 身近な人々と自分との関わりに気付く。 (思) 活動について理解し、感じたことを表出しようとする。 (学) 身近な人々に関心を持ち、教師と関わりながら活動しようとする。	個別	4
	「季節を感じよう2」 ・七夕 ・暑中見舞い	①④⑤	(知) 季節や行事について知る。 (思) 季節や行事について理解し、感じたことを表出しようとする。 (学) 季節や行事に関心をもって取り組もうとする。	個別	4
	「1学期頑張ったね会」 ・1学期の振り返り ・夏休みについて ・レクリエーション	④⑥⑦	(知) 1学期の学習を振り返ることができる。 (思) 自分が楽しかったことなどを選ぶなど、感じたことを表出しようとする。 (学) 1学期の振り返りを通して、2学期の学習に関心をもつ。	学級 個別	2
1学期授業時数					26
2 学期	「季節を感じよう3」 ・月見 ・秋の飾り	①④⑤	(知) 季節や行事について知る。 (思) 季節や行事について理解し、感じたことを表出しようとする。 (学) 季節や行事に関心をもって取り組もうとする。	個別	4
	「感謝の気持ちを伝えよう2」 ・プレゼントの制作	①②④⑤	(知) 身近な人々と自分との関わりに気付く。 (思) 活動について理解し、感じたことを表出しようとする。 (学) 身近な人々に関心を持ち、教師と関わりながら活動しようとする。	個別	2
	「植物を育てよう」 ・土作り、種まき、苗植え ・観察、水遣り、収穫	①④⑤⑦	(知) 植物を植えたり、土と関わったりする中で、身の回りの生命や自然に関心をもつ。 (思) 栽培活動を通して、身の回りにおける生命や自然に気付き、伝えようとする。 (学) 栽培活動を通して、育てる植物に興味を持ち、関わろうとする。	個別	4
	「運動会があるよ」 ・演技、競技の練習 ・日程、内容の確認 ・振り返り	④⑤⑥	(知) 運動会の日時や内容について知り、活動に関心をもつ。 (思) 運動会の活動に関わり、感じたことを表出しようとする。 (学) 教師や友達の働き掛けを受けながら活動に関わり、楽しもうとする。	学年 個別	6
	「感謝の気持ちを伝えよう3」 ・プレゼントの制作 ・学年の友達との交流	①②③④ ⑤⑥⑦	(知) 身近な人々と自分との関わりに気付く。 (思) 活動について理解し、感じたことを表出しようとする。 (学) 身近な人々に関心を持ち、教師と関わりながら活動しようとする。	学年 学級 個別	4
	「季節を感じよう4」 ・冬の飾り ・千支飾り ・年賀状	①④⑤	(知) 季節や行事について知る。 (思) 季節や行事について理解し、感じたことを表出しようとする。 (学) 季節や行事に関心をもって取り組もうとする。	個別	8
	「2学期頑張ったね会」 ・2学期の振り返り ・冬休みについて ・レクリエーション	④⑥⑦	(知) 2学期の学習を振り返ることができる。 (思) 自分が楽しかったことなどを選ぶなど、感じたことを表出しようとする。 (学) 2学期の振り返りを通して、3学期の学習に関心をもつ。	学級 個別	2
2学期授業時数					30

3 学 期	「季節を感じよう5」 ・正月 ・節分 ・雛祭り	①②④⑤	(知) 季節や行事について知る。 (思) 季節や行事について理解し、感じたことを表出しようとする。 (学) 季節や行事に関心をもって取り組もうとする。	個別	6
	「カレンダーを作ろう」 ・カレンダーの制作	①②③ ④⑤⑥⑦	(知) カレンダーの制作活動を通して、1年などの時間の流れに気付く。 (思) 教師からの働き掛けを受け、感じたことを表出しようとする。 (学) カレンダーの制作を行う中で、楽しさを感じる。	個別	4
	「卒業をお祝いしよう」 ・卒業おめでとう会に向けての準備 ・プレゼントの制作 ・卒業証書授与式や卒業おめでとう会への参加	①④⑤ ⑥⑦	(知) 卒業について知り、関心をもつ。役割について知り、関わろうとする。 (思) 学部の友達との関わりの中で、感じたことを表出しようとする。 (学) 教師や友達の働き掛けを受けながら活動に関わり、楽しもうとする。	学部 学年 学級 個別	2
	「3学期頑張ったね会」 ・3学期、1年間の振り返り ・新学年に向けて ・春休みについて ・レクリエーション	④⑥⑦	(知) 3学期の学習を振り返ることができる。 (思) 自分が楽しかったことなどを選ぶなど、感じたことを表出しようとする。 (学) 3学期の振り返りを通して、次年度の学習に関心をもつ。	学級 個別	2
3学期授業時数					14
総授業時数					70

令和8年度 広島市立広島特別支援学校 年間指導計画

学部・学年 類型	教科等	教科書			
小学部・第5学年 訪問学級	自立活動				
目標	障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養うとともに、心身の調和的発達の基盤を培うことができる。				
期	単元名・指導内容	教科書	単元目標	授業形態	時数
1 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級・個別	52
1 学期授業時数					52
2 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級・個別	60
2 学期授業時数					60
3 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級・個別	28
3 学期授業時数					28
総授業時数					140