

令和8年度 広島市立広島特別支援学校 年間指導計画

学部・学年 類型	教科等	教科書			
高等部・第3学年 訪問学級	生活単元学習	①国語「もじのえほんあいうえお」（あかね書房） ②社会「しごとば」（フロンズ新社） ③地図「はじめまして ほんちず」（平凡社） ④数学「五味太郎の絵本10かたち」（絵本館） ⑤理科「米たてんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!」（講談社） ⑥音楽「音楽☆☆☆」（東京書籍） ⑦美術「かこさとし うつくしい絵」（偕成社） ⑧保健体育「改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう」（ひかりのくに） ⑨職業「絵でわかるこどものせいかつずかん3 おてかけのきほん」（合同出版） ⑩家庭「新・こどもクッキング」（女子栄養大） ⑪道徳「絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん」（合同出版） ⑫外国語「ゼーんぶうたでおぼえよう脳を育てるえいごうた」（講談社）			
目標	(知) 様々な人やものと関わりながら、物事を感じ、考える力を伸ばす。 (思) 周囲の人やものに主体的に働き掛け、自分の思いや考えを表現しようとする。 (学) 生活の中で自分の力を発揮し、働く喜びを感じ、役割を果たそうとする。				
期	単元名・指導内容	教科書	単元目標	授業形態	時数
1 学期	「学級開き」 ・訪問学級や所属学年の友達や教師の紹介 ・学級旗の制作、訪問学級旗の制作	① ④⑥⑦	(知) 学年の教師や友達などの変化に気付き、3年生の生活や学習への見通しをもつ。 (思) 身近な人々や友達などに関わりながら、自分の思いや考えを表現しようとする。 (学) 教師や友達などに関わりながら、自分の役割を意識して活動に取り組もうとする。	学級・個別 類型	4
	「新入生を歓迎しよう」【重複類型合同】 ・重複類型の顔合わせ	①⑥⑦⑩⑫	(知) 入学した友達を知り、関心をもつことができる。 (思) 学部の友達との関わりについて関心を持ち、感じたことを伝えようとする。 (学) 高等部重複類型という集団に気付き、関心をもって関わろうとする。	類型・学年	2
	「季節を感じよう1」 ・こどもの日	①⑤⑥⑦	(知) 季節や行事の意味や違いに気付き、生活との関わりについて考える。 (思) 自分の思いや考えを、自分なりの方法で表現しようとする。 (学) 自分の役割を意識して、活動に意欲をもって取り組もうとする。	個別	2
	「栽培1」 ・土作り、種まき、苗植え ・観察、水遣り、収穫	③⑩	(知) 教師と一緒に植物を植えたり、土と関わる楽しさを感じたりすることで、身の回りの生命や自然に関心をもつことができる。 (思) 栽培活動を通して、身の回りにおける生命や自然に気付き、教師と一緒に伝えようとする。 (学) 栽培活動を通して、育てる植物に興味をもち、進んで関わろうとする。	個別	3
	「高等部体育祭」 ・演技、競技の練習 ・日程、内容の確認 ・振り返り	⑧⑪	(知) 高等部体育祭の日程や時間、内容について知り、活動に関心をもつ。 (思) 体育祭の学習を通して、やってみたいことや役割などについて自分の思いや考えを表現しようとする。 (学) 体育祭の学習に関わる中で、意欲をもって役割を果たそうとする。	学年・個別	4
	「進路学習1」 ・1年間の進路学習について ・職場実習事前学習	①⑤⑨	(知) 進路学習の内容や職場実習の日程や内容を知る。 (思) 職場実習の目標を教師と一緒に考えることができる。 (学) 1年間の進路学習や職場実習に意欲をもち、取り組もうとすることができる。	個別	5
	「季節を感じよう2」 ・七夕・暑中見舞い	①⑤⑥⑦	(知) 季節や行事の意味や違いに気付き、生活との関わりについて考える。 (思) 自分の思いや考えを、自分なりの方法で表現しようとする。 (学) 自分の役割を意識して、活動に意欲をもって取り組もうとする。	個別	4
「1学期頑張ったね会」 ・1学期の振り返り ・夏休みについて ・レクリエーション	①⑥	(知) 1学期の学習や行事を振り返り、友達の頑張ったことなどにも興味をもつ。 (思) 1学期の振り返りを通して、自分なりの方法で自分の思いを表現しようとする。 (学) 1学期の振り返りを通して、2学期の学習に期待感をもつ。	学級・個別	2	
1学期授業時数					26
2 学期	「季節を感じよう3」 ・月見・秋の飾り	①⑤⑥⑦⑫	(知) 季節や行事の意味や違いに気付き、生活との関わりについて考える。 (思) 自分の思いや考えを、自分なりの方法で表現しようとする。 (学) 自分の役割を意識して、活動に意欲をもって取り組もうとする。	個別	4
	「感謝の気持ちを伝えよう」 ・プレゼントの制作	①⑤⑦⑪	(知) 身近な人々との関わりを振り返り、気持ちを伝える意味について考える。 (思) 自分の思いや考えを、自分なりの方法で表現しようとする。 (学) 自分の役割や気持ちを伝える相手を意識して活動に取り組もうとする。	個別	3
	「進路学習2」 ・職場実習 ・職場実習事後指導	①⑪	(知) 実習を経験し、卒業後の生活について知る。 (思) 卒業後の目標を教師と一緒に考えることができる。 (学) これからの生活について教師と一緒に考えることができる。	個別	4
	「栽培2」 ・土作り、種まき、苗植え ・観察、水遣り、収穫	③⑩	(知) 教師と一緒に植物を植えたり、土と関わる楽しさを感じたりすることで、身の回りの生命や自然に関心をもつことができる。 (思) 栽培活動を通して、身の回りにおける生命や自然に気付き、教師と一緒に伝えようとする。 (学) 栽培活動を通して、育てる植物に興味をもち、進んで関わろうとする。	個別	3
	「国際理解学習」 ・外国の文化との関わり ・会話や音楽などの体験・交流	①⑥⑦⑩⑫	(知) 世界の文化に触れることで、国際理解学習の必要性について知る。 (思) 世界の言語や音楽、食文化などを知り、見聞を広める。 (学) 国際理解学習について興味・関心を深める。	学年・個別	2
	「文化祭」 ・文化祭の日程、内容の確認 ・店出しの準備・練習 ・振り返り	①④⑤⑥⑦ ⑩⑪	(知) 文化祭という行事を知り、活動や金銭の扱いに関心をもつ。 (思) 文化祭の学習を通して、やってみたいことや役割などについて自分の思いや考えを表現しようとする。 (学) 教師や友達の働き掛けを受けながら活動に関わり、役割を意識しようとする。	学年・学級 個別	6
	「季節を感じよう4」 ・冬の飾り・干支飾り・年賀状	①⑤⑥⑦	(知) 季節や行事の意味や違いに気付き、生活との関わりについて考える。 (思) 自分の思いや考えを、自分なりの方法で表現しようとする。 (学) 自分の役割を意識して、活動に意欲をもって取り組もうとする。	個別	4
「お楽しみ会をしよう」 ・お楽しみ会についての学習 ・飾り作り	⑥⑦⑩⑪	(知) お楽しみ会をすることを知り、会で使用する飾り作りに取り組むことができる。 (思) 飾りをどのようなものにするか教師と一緒に考えたり、感じたことを伝えようとする。 (学) 友達や教師との活動に意欲をもって取り組むことができる。	類型・学年 ・個別	2	
「2学期頑張ったね会」 ・2学期の振り返り ・冬休みについて ・レクリエーション	①⑥⑫	(知) 2学期の学習や行事を振り返り、友達の頑張ったことなどにも興味をもつ。 (思) 2学期の振り返りを通して、自分なりの方法で自分の思いを表現しようとする。 (学) 2学期の振り返りを通して、3学期の学習に期待感をもつ。	学級・個別	2	
2学期授業時数					30

3 学 期	「季節を感じよう5」 ・正月・節分・雑祭り	①⑤⑥⑦	(知) 季節や行事の意味や違いに気付き、生活との関わりについて考える。 (思) 自分の思いや考えを、自分なりの方法で表現しようとする。 (学) 自分の役割を意識して、活動に意欲をもって取り組もうとする。	個別	4
	「生徒会選挙」【主権者教育】 ・生徒会選挙での投票	①⑪	(知) 生徒会選挙の日程や方法を確認することができる。 (思) 生徒会選挙の立候補者の話を聞き、投票する人を決めることができる。 (学) 生徒会選挙の立候補者の話を聞きながら、感じたことを教師に伝えることができる。	類型・学年 ・個別	1
	「カレンダーを作ろう」 ・カレンダーの制作	①⑤⑥⑦⑪	(知) カレンダーの制作活動を通して、1年間の自分の学習などを振り返る。 (思) 教師の働き掛けを受け、自分の思いや考えを表現しようとする。 (学) カレンダーの制作活動の中で、自分の力を発揮しながら、達成感を感じる。	個別	4
	「進路学習3」 ・1年間の進路学習のまとめ ・今後の過ごし方	①⑨⑪	(知) 1年間の進路学習について知る。 (思) 1年間の進路学習について振り返り、感じたことを表現しようすることができる。 (学) 1年間の振り返り夢や希望、今後の過ごし方について教師と一緒に考えることができる。	類型・学年 ・個別	1
	「3年生お別れ会」	①⑤⑥⑦⑪	(知) 一緒に活動してきた仲間や他学年に気づくことができる。 (思) 一緒に活動する中で、相手に視線を送る、表情を変化させるなどして自分なりの気持ちを伝えることができる。 (学) お別れ会の雰囲気を感じながら他学年とのかかわりや活動を楽しみ、継続して会に参加したいという意欲をもつことができる。	類型・学年 ・個別	1
	「高等部卒業証書授与式」 ・高等部卒業証書授与式練習	①⑤⑥⑦⑪	(知) 卒業証書授与式について知り、活動の流れに触れる。 (思) 卒業証書授与式の活動に関わり、自分なりの方法で表現しようとする。 (学) 教師や友達と関わりながら活動に取り組もうとする。	類型・学年 ・個別	2
	「3学期頑張ったね会」 ・3学期、1年間の振り返り ・3年間の振り返り	①⑥⑧	(知) 1年間や3学期の出来事に関わり、振り返ろうとする。 (思) 1年間や3学期の頑張ったことや楽しかったことについて、感じたことを表現しようとする。 (学) 1年間や3学期の振り返りを通して、今後の生活に意欲をもつ。	学級・個別	1
3学期授業時数					14
総授業時数					70

令和8年度 広島市立広島特別支援学校 年間指導計画

学部・学年 類型	教科等	教科書			
高等部・第3学年 訪問学級	自立活動				
目標	障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養うとともに、心身の調和的発達の基盤を培うことができる。				
期	単元名・指導内容	教科書	単元目標	授業形態	時数
1 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級・個別	26
1 学期授業時数					26
2 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級・個別	30
2 学期授業時数					30
3 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級・個別	14
3 学期授業時数					14
総授業時数					70