

令和7年度 広島市立広島特別支援学校 年間指導計画

学部・学年 類型		教科等	教科書		
中学部・第3学年 訪問学級		生活単元学習	①国語「ちいさなくも」（偕成社） ②社会「みぢかなかがくシリーズ町たんけん」（福音館） ③地図「ドラえもんちずかんⅠ につぼんちず」（小学館） ④数学「エリックカールかずのえほん Ⅰ, 2, 3 どうぶつえんへ」（偕成社） ⑤理科「絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たち」（岩崎書店） ⑥音楽「おんがく☆☆☆」（東京書籍） ⑦美術「あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント」（ポプラ） ⑧保健体育「どんどんめっくはっけん！からだのふしぎ」（学研プラス） ⑨職業家庭「五味太郎・言葉図鑑（6）くらしのことば」（偕成社） ⑩道徳「どうとく2 きみがいちばんひかるとき」（光村図書）		
目標	(知) 活動や体験で培った力を踏まえ、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴や変化に気付くとともに、身近な生活において必要な習慣や技能を身に付ける。 (思) 身の回りの日常生活や社会生活における身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて気付き、感じたことを表現しようとすることができる。 (学) 自分のことや身近な人々、社会及び自然に自ら働き掛けようとしたり、意欲や自信をもって学んだり、生活に生かそうとしたりする態度を養う。				
期	単元名・指導内容	教科書	単元目標	授業形態	時数
Ⅰ学期	「3年生を頑張ろう」 ・Ⅰ学期の行事等について ・新入生歓迎会 ・学年Tシャツ制作 ・訪問学級旗制作	①②③④ ⑤⑥⑦⑧ ⑨⑩	(知) 学年の教師や友達、学年の歌、教室などの変化に気付くことができる。 (思) 身近な人々や使用する教材などの変化に気付き、その感じたことを表現することができる。 (学) 学年の教師や友達などに自ら働き掛けようとすることができる。	学年 学級 個別	8
	「季節を感じようⅠ」 ・春をみつけよう ・こどもの日 ・母の日、父の日	①④⑥⑦ ⑨⑩	(知) 季節の学習を通して、日常生活の変化を知ることができる。 (思) 身近な季節を感じたことを表現しようとすることができる。 (学) 季節の歌などに進んで取り組んだり、意欲や自信をもって学ぼうとしたりすることができる。	個別	8
	「季節を感じよう2」 ・夏を見つけよう ・暑中見舞い制作	①⑥⑦	(知) 季節の学習を通して、日常生活の変化を知ることができる。 (思) 身近な季節を感じたことを表現しようとすることができる。 (学) 季節の歌などに進んで取り組んだり、意欲や自信をもって学ぼうとすることができる。	個別	4
	「修学旅行を頑張ろうⅠ」 ・役割決め ・しおり学習	①④⑥⑦	(知) 集団での役割について知り、行動しようとするすることができる。 (思) 自分の役割を知り、表現することができる。 (学) 友達へ働き掛けたり、働き掛けてもらったりすることで楽しむことができる。	学年 個別	4
	「Ⅰ学期を振り返ろう」 ・頑張ったね会 ・Ⅰ学期の振り返り	①④⑤⑥ ⑦⑧⑨⑩	(知) Ⅰ学期の出来事を思い出し、振り返ることができる。 (思) Ⅰ学期の頑張ったことや楽しかったことについて、感じたことを表現しようとすることができる。 (学) Ⅰ学期の振り返りを通して、2学期への意欲を高めることができる。	学級 個別	2
Ⅰ学期授業時数					26
2学期	「2学期も頑張ろう」 ・2学期の行事等について	④⑤⑥⑦ ⑨	(知) 2学期の行事を知ることができる。 (思) 2学期の行事での楽しみを表現することができる。 (学) 2学期の行事を知り、楽しみな行事を通して2学期への意欲を高めることができる。	個別	2
	「修学旅行を頑張ろう2」 ・役割決め ・しおり学習 ・事後学習	①②③④ ⑤⑥⑦⑧ ⑨⑩	(知) 集団での簡単な役割について知り、行動しようとするすることができる。 (思) 自分の役割を知り、表現することができる。 (学) 友達へ働き掛けたり、働き掛けてもらったりすることで楽しむことができる。	学年 個別	10
	「運動会を頑張ろう」 ・招待状制作 ・競技参加	①④⑤⑥ ⑦⑧⑨	(知) 運動会の日時や内容について知るとともに、役割を果たすための知識・技能を身に付ける。 (思) 運動会に進んで参加し、役割を果たそうとするすることができる。運動会を通して考えたことを表現しようとすることができる。 (学) 運動会に向けて、意欲的になったり、楽しみにしたりすることができる。	学年 個別	10
	「季節を感じよう3」 ・秋を見つけよう ・敬老の日 ・季節行事 ・年賀状制作	①③④⑤ ⑥⑦⑨⑩	(知) 季節の学習を通して、日常生活の変化を知ることができる。 (思) 身近な季節を感じたことを表現しようとすることができる。 (学) 季節の歌などに進んで取り組んだり、意欲や自信をもって学ぼうとすることができる。	個別	6
	「2学期を振り返ろう」 ・頑張ったね会 ・2学期の振り返り	⑥	(知) 2学期の出来事を思い出し、振り返ることができる。 (思) 2学期の頑張ったことや楽しかったことについて、考えたことを表現しようとすることができる。 (学) 2学期の振り返りを通して、3学期への意欲を高めることができる。	学級 個別	2

3 学 期	「3学期を頑張ろう」 ・ 3学期の行事等について	①④⑥⑦ ⑨	(知) 3学期の行事を知ることができる。 (思) 3学期の行事での楽しみを表現することができる。 (学) 3学期の行事を知り、楽しみな行事を通して3学期への意欲を高めることができる。	個別	2
	「季節を感じよう4」 ・ 正月 ・ 季節行事 ・ 冬を見つけよう	①④⑤⑥ ⑦⑨	(知) 季節の学習を通して、日常生活の変化を知ることができる。 (思) 身近な季節を感じたことを表現しようとするすることができる。 (学) 季節の歌などに進んで取り組んだり、意欲や自信をもって学ぼうとすることができる。	個別	6
	「中学部卒業式があるよ」 ・ 中学部卒業証書授与式練習	①②④⑥ ⑦⑨⑩	(知) 卒業証書授与式の日時や内容を知り、式への見通しをもつことができる。 (思) 卒業証書授与式における簡単な役割を果たそうとすることができる。 (学) 卒業に向けての意欲を高めることができる。	学年 学級 個別	2
	「高等部になるよ」 ・ もうすぐ高等部	①②④⑥ ⑦⑨⑩	(知) 高等部での学校生活への見通しをもつことができる。 (思) 高等部について感じたこと・考えたことを表現しようとするすることができる。 (学) 高等部の生活に対する期待感をもち、意欲を高めることができる。	学年 学級 個別	2
	「1年間を振り返ろう」 ・ 頑張ったね会 ・ 3学期の振り返り	⑥	(知) 3学期の出来事を思い出し、振り返ることができる。 (思) 3学期の頑張ったことや楽しかったことについて、考えたことを表現しようとするすることができる。 (学) 3学期の振り返りを通して、高等部への意欲を高めることができる。	学級 個別	2
3学期授業時数					14
総授業時数					70

令和7年度 広島市立広島特別支援学校 年間指導計画

学部・学年 類型		教科等		教科書	
中学部 訪問学級		自立活動			
目標	障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養うとともに、心身の調和的発達の基盤を培うことができる。				
期	単元名・指導内容	教科書	単元目標	授業形態	時数
1 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級 ・ 個別	52
1 学期授業時数					52
2 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級 ・ 個別	60
2 学期授業時数					60
3 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級 ・ 個別	28
3 学期授業時数					28
総授業時数					140