

令和7年度 広島市立広島特別支援学校 年間指導計画

学部・学年 類型		教科等	教科書		
中学部・第2学年 訪問学級		生活単元学習	①国語「ちいさなくも」（信成社） ②社会「マナーやルールがどんどんわかる！新装改訂版みかかなマーク」（ひかりのくに） ③地図「ドラえもんずかん1 ー っぱんずかん」（小学館） ④数学「五味太郎の絵本10かたち」（絵本館） ⑤理科「改訂版版体験を広げることのずかん4 はなとやさい・くだもの」（ひかりのくに） ⑥音楽「おながく☆☆☆」（東京書籍） ⑦美術「あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント」（ポプラ） ⑧保健体育「どんどんめくってばっけん！からだのふしぎ」（学研プラス） ⑨職業家庭「五味太郎・言葉図鑑（6）くらしのことば」（信成社） ⑩道徳「どうとく！ きみがいばはんひかるとき」（光村図書）		
目標	(知) 活動や体験で培った力を踏まえ、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴や変化に気付くとともに、身近な生活において必要な習慣や技能を身に付ける。 (思) 身の回りの日常生活や社会生活における身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて気付き、感じたことを表現しよう และสามารถ。				
期	単元名・指導内容	教科書	単元目標	授業形態	時数
1 学 期	「2年生を頑張ろう」 ・1学期の行事等について ・新入生歓迎会 ・学年下シャツ制作 ・訪問学級旗制作	①②③④ ⑤⑥⑦⑧ ⑨⑩	(知) 学年の教師や友達、学年の歌、教室などの変化に気付くことができる。 (思) 身近な人々や使用する教材などの変化に気付き、その感じたことを表現することができる。 (学) 学年の教師や友達などに自ら働き掛けよう และสามารถ。	学年 個別	8
	「季節を感じよう1」 ・春をみつけよう ・こどもの日 ・母の日、父の日	①④⑥⑦ ⑨⑩	(知) 季節の学習を通して、日常生活の変化を知ることができる。 (思) 身近な季節を感じたことを表現しよう และสามารถ。 (学) 季節の歌などに進んで取り組んだり、意欲や自信をもって学ぼうとすることができる。	個別	8
	「季節を感じよう2」 ・夏を見つめよう ・暑中見舞い制作	①⑥⑦	(知) 季節の学習を通して、日常生活の変化を知ることができる。 (思) 身近な季節を感じたことを表現しよう และสามารถ。 (学) 季節の歌などに進んで取り組んだり、意欲や自信をもって学ぼうとしたりすることができる。	個別	4
	「宿泊学習を頑張ろう1」 ・役割決め ・しおり学習	①④⑥⑦	(知) 集団での簡単な役割について知り、行動しよう และสามารถ。 (思) 自分の役割を知り、表現することができる。 (学) 友達へ働き掛けたり、働き掛けてもらったりすることで楽しむことができる。	学年 個別	4
	「1学期を振り返ろう」 ・頑張ったね会 ・1学期の振り返り	①④⑤⑥ ⑦⑧⑨⑩	(知) 1学期の出来事を思い出し、振り返ることができる。 (思) 1学期の頑張ったことや楽しかったことについて、感じたことを表現しよう และสามารถ。 (学) 1学期の振り返りを通して、2学期への意欲を高めることができる。	学級 個別	2
1学期授業時数					26
2 学 期	「2学期も頑張ろう」 ・2学期の行事等について	④⑤⑥⑦ ⑨	(知) 2学期の行事を知ることができる。 (思) 2学期の行事での楽しみを表現することができる。 (学) 2学期の行事を知り、楽しみな行事を通して2学期への意欲を高めることができる。	個別	2
	「宿泊学習を頑張ろう2」 ・役割決め ・しおり学習 ・事後学習	①②③④ ⑤⑥⑦⑧ ⑨⑩	(知) 集団での簡単な役割について知り、行動しよう และสามารถ。 (思) 自分の役割を知り、表現することができる。 (学) 友達へ働き掛けたり、働き掛けてもらったりすることで楽しむことができる。	学年 個別	10
	「運動会を頑張ろう」 ・プログラム制作 ・競技参加	④⑤⑥⑦ ⑧⑨	(知) 運動会の日時や内容について知るとともに、役割を果たすための知識・技能を身に付ける。 (思) 運動会に進んで参加し、役割を果たそうとすることができる。運動会を通して考えたことを表現しよう และสามารถ。 (学) 運動会に向けて、意欲的になったり、楽しみにしたりすることができる。	学年 個別	10
	「季節を感じよう3」 ・秋を見つめよう ・敬老の日 ・季節行事 ・年賀状制作	①③④⑥ ⑦⑨⑩	(知) 季節の学習を通して、日常生活の変化を知ることができる。 (思) 身近な季節を感じたことを表現しよう และสามารถ。 (学) 季節の歌などに進んで取り組んだり、意欲や自信をもって学ぼうとすることができる。	個別	6
	「2学期を振り返ろう」 ・頑張ったね会 ・2学期の振り返り	⑥	(知) 2学期の出来事を思い出し、振り返ることができる。 (思) 2学期の頑張ったことや楽しかったことについて、考えたことを表現しよう และสามารถ。 (学) 2学期の振り返りを通して、3学期への意欲を高めることができる。	学級 個別	2
2学期授業時数					30
3 学 期	「3学期を頑張ろう」 ・3学期の行事等について	①④⑥⑦ ⑨	(知) 3学期の行事を知ることができる。 (思) 3学期の行事での楽しみを表現することができる。 (学) 3学期の行事を知り、楽しみな行事を通して3学期への意欲を高めることができる。	個別	2
	「季節を感じよう4」 ・正月 ・季節行事 ・冬を見つめよう ・カレンダー	①④⑤⑥ ⑦⑨	(知) 季節の学習を通して、日常生活の変化を知ることができる。 (思) 身近な季節を感じたことを表現しよう และสามารถ。 (学) 季節の歌などに進んで取り組んだり、意欲や自信をもって学ぼうとすることができる。	個別	4
	「卒業生を祝おう」 ・プレゼント制作 ・卒業生を送る会準備	①④⑤⑥ ⑦⑨⑩	(知) 祝福の気持ちを知るとともに、用具の扱い方について知ることができる。 (思) 造形活動を通してプレゼントする相手への思いを表現することができる。 (学) 創造活動の喜びを味わい、心豊かに生活を営む態度を養うことができる。	学年 学級 個別	4
	「3年生になるよ」 ・もうすぐ3年生	①②④⑥ ⑦⑨⑩	(知) 中学部3年生の学校生活への見通しをもつことができる。 (思) 中学部3年生について感じたこと・考えたことを表現しよう และสามารถ。 (学) 中学部3年生の生活に対する期待感をもち、意欲を高めることができる。	学年 学級 個別	2
	「1年間を振り返ろう」 ・頑張ったね会	⑥	(知) 3学期の出来事を思い出し、振り返ることができる。 (思) 3学期の頑張ったことや楽しかったことについて、考えたことを表現しよう และสามารถ。 (学) 3学期の振り返りを通して、来年度への意欲を高めることができる。	学級 個別	2
3学期授業時数					14
総授業時数					70

令和7年度 広島市立広島特別支援学校 年間指導計画

学部・学年 類型		教科等		教科書	
中学部 訪問学級		自立活動			
目標	障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養うとともに、心身の調和的発達の基盤を培うことができる。				
期	単元名・指導内容	教科書	単元目標	授業形態	時数
1 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級 ・ 個別	52
1 学期授業時数					52
2 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級 ・ 個別	60
2 学期授業時数					60
3 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級 ・ 個別	28
3 学期授業時数					28
総授業時数					140