

令和7年度 広島市立広島特別支援学校 年間指導計画

学部・学年 類型		教科等	教科書				
中学部・第1学年		生活単元学習	①国語「あそぼうあそぼうあいうえお」（あかね書房） ②社会「でんしゃでいこうでんしゃでかえろう」（ひさかた） ③地図「ドラえもんちずかんⅠ にっぽんちず」（小学館） ④数学「くまんの はじめてシリーズおいしいおいしいⅠ・Ⅱ・Ⅲ」（小峰書店） ⑤理科「ほんどのおおきさ ほんどのおおきさ動物園」（学研） ⑥音楽「おながく☆☆☆」（東京書籍） ⑦美術「あそびの絵本ねんどあそび」（岩崎書店） ⑧保健体育「どんどんめつくてはっけん！からだのふしぎ」（学研プラス） ⑨職業家庭「ぼくとわたしのせいかつえほん」（グランまま） ⑩道徳「どうとくⅠ きみがいちばんひかるとき」（光村図書）				
訪問学級							
目 標	（知）活動や体験で培った力を踏まえ、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴や変化に気付くとともに、身近な生活において必要な習慣や技能を身に付ける。						
	（思）身の回りの日常生活や社会生活における身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて気付き、感じたことを表現しようとすることができる。						
	（学）自分のことや身近な人々、社会及び自然に自ら働き掛けようとしたり、意欲や自信をもって学んだり、生活に生かそうとしたりする態度を養う。						
期	単元名・指導内容		教科書	単元目標		授業形態	時数
Ⅰ 学 期	「新しい友達や先生を知ろう」 ・自己紹介 ・Ⅰ学期の行事等について ・新入生歓迎会 ・学年Ｔシャツ制作 ・訪問学級旗制作		①②③④ ⑤⑥⑦⑧ ⑨⑩	（知）学年の教師や友達、学年の歌、教室などの変化に気付くことができる。 （思）身近な人々や使用する教材などの変化に気付き、その感じたことを表現 することができる。 （学）学年の教師や友達などに自ら働き掛けようとすることができる。		学年 個別	10
	「季節を感じようⅠ」 ・春をみつけよう ・こどもの日 ・母の日、父の日		⑤⑥⑦⑨ ⑩	（知）季節の学習を通して、日常生活の変化を知ることができる。 （思）身近な季節を感じたことを表現しようとすることができる。 （学）季節の歌などに進んで取り組んだり、意欲や自信をもって学ぼうとしたり することができる。		個別	8
	「季節を感じようⅡ」 ・夏を見つめよう ・暑中見舞い制作		①④⑥⑦ ⑨⑩	（知）季節の学習を通して、日常生活の変化を知ることができる。 （思）身近な季節を感じたことを表現しようとすることができる。 （学）季節の歌などに進んで取り組んだり、意欲や自信をもって学ぼうとする ことができる。		個別	4
	「Ⅰ学期を振り返ろう」 ・頑張ったね会 ・Ⅰ学期の振り返り		⑥	（知）Ⅰ学期の出来事を思い出し、振り返ることができる。 （思）Ⅰ学期の頑張ったことや楽しかったことについて、感じたことを表現し ようとする ことができる。 （学）Ⅰ学期の振り返りを通して、Ⅱ学期への意欲を高めることができる。		学級 個別	4
Ⅰ学期授業時数							26
Ⅱ 学 期	「Ⅱ学期も頑張ろう」 ・Ⅱ学期の行事等について		④⑥⑦⑨	（知）Ⅱ学期の行事を知ることができる。 （思）Ⅱ学期の行事での楽しさを表現することができる。 （学）Ⅱ学期の行事を知り、楽しみな行事を通してⅡ学期への意欲を高めることがで きる。		個別	2
	「季節を感じようⅢ」 ・秋を見つめよう ・敬老の日 ・季節行事		①④⑤⑥ ⑦⑧⑨⑩	（知）季節の学習を通して、日常生活の変化を知ることができる。 （思）身近な季節を感じたことを表現しようとする ことができる。 （学）季節の歌などに進んで取り組んだり、意欲や自信をもって学ぼうとする ことができる。		個別	6
	「運動会を頑張ろう」 ・プログラム制作 ・競技参加		①④⑤⑥ ⑦⑧⑨	（知）運動会の日時や内容について知るとともに、役割を果たすための知識・ 技能を身に付ける。 （思）運動会に進んで参加し、役割を果たそうとすることができる。運動会を 通して考えたことを表現しようとする ことができる。 （学）運動会に向けて、意欲的になったり、楽しみにしたりすることができる。		学年 個別	10
	「季節を感じようⅣ」 ・年賀状制作 ・季節行事		①③④⑥ ⑦⑨	（知）季節の学習を通して、日常生活の変化を知ることができる。 （思）身近な季節を感じたことを表現しようとする ことができる。 （学）季節の歌などに進んで取り組んだり、意欲や自信をもって学ぼうとする ことができる。		個別	8
	「Ⅱ学期を振り返ろう」 ・頑張ったね会 ・Ⅱ学期の振り返り		⑥	（知）Ⅱ学期の出来事を思い出し、振り返ることができる。 （思）Ⅱ学期の頑張ったことや楽しかったことについて、考えたことを表現し ようとする ことができる。 （学）Ⅱ学期の振り返りを通して、Ⅲ学期への意欲を高めることができる。		学級 個別	4
	Ⅱ学期授業時数						

3 学 期	「3学期を頑張ろう」 ・3学期の行事等について	①④⑥⑦ ⑨	(知) 3学期の行事を知ることができる。 (思) 3学期の行事での楽しみを表現することができる。 (学) 3学期の行事を知り、楽しい行事を通して3学期への意欲を高めることができる。	個別	2
	「季節を感じよう5」 ・正月 ・季節行事 ・冬をみつめよう ・カレンダーの制作	①②③④ ⑤⑥⑦⑧ ⑨⑩	(知) 季節の学習を通して、日常生活の変化を知ることができる。 (思) 身近な季節を感じたことを表現しようことができる。 (学) 季節の歌などに進んで取り組んだり、意欲や自信をもって学ぼうとすることができる。	個別	4
	「卒業生を祝おう」 ・プレゼント制作 ・卒業生を送る会準備	①④⑤⑥ ⑦⑨⑩	(知) 祝福の気持ちを知るとともに、用具の扱い方について知ることができる。 (思) 造形活動を通してプレゼントする相手への思いを表現することができる。 (学) 創造活動の喜びを味わい、心豊かに生活を営む態度を養うことができる。	学年 学級 個別	4
	「2年生になるよ」 ・もうすぐ2年生	①④⑥⑦ ⑨⑩	(知) 中学部2学年の学校生活への見通しをもつことができる。 (思) 中学部2年生について感じたこと・考えたことを表現しようことができる。 (学) 中学部2年生の生活に対する期待感をもち、意欲を高めることができる。	学年 個別	2
	「1年間を振り返ろう」 ・頑張ったね会	⑥	(知) 3学期の出来事を思い出し、振り返ることができる。 (思) 3学期の頑張ったことや楽しかったことについて、考えたことを表現しようことができる。 (学) 3学期の振り返りを通して、来年度への意欲を高めることができる。	学級 個別	2
3学期授業時数					14
総授業時数					70

令和7年度 広島市立広島特別支援学校 年間指導計画

学部・学年 類型		教科等		教科書	
中学部 訪問学級		自立活動			
目標	障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養うとともに、心身の調和的発達の基盤を培うことができる。				
期	単元名・指導内容	教科書	単元目標	授業形態	時数
1 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級 ・ 個別	52
1 学期授業時数					52
2 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級 ・ 個別	60
2 学期授業時数					60
3 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級 ・ 個別	28
3 学期授業時数					28
総授業時数					140