

令和7年度 広島市立広島特別支援学校 年間指導計画

学部・学年 類型		教科等	教科書		
小学部・第4学年 訪問学級		生活単元学習	①生活「せいかつ☆☆」（童心社） ②国語「あいうえおさま」（評論社） ③算数「こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく」（こぐま社） ④音楽「おんがく☆」（東京書籍） ⑤図画工作「あそびのおうさまBOOKはって」（学研） ⑥保健体育「からだのえほん4 からだにもしもし」（あかね書房） ⑦道徳「ともだちだいすき（2）おべんとうなあに？」（成成社）		
目 標	（知）活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、生活に必要な習慣や技能を身に付ける。				
	（思）自分自身や身の回りの生活のことや、身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて理解し、感じたことを表現しよう และสามารถทำได้。				
（学）自分のことに取り組もうとしたり、身近な人々、社会及び自然に自ら働き掛け、意欲や自信をもって学んだり、生活を豊かにしようとする態度を養う。					
期	単元名・指導内容	教科書	単元目標	授業形態	時数
Ⅰ 学 期	「4年生になったよ」 ・訪問学級や学年の教師や友達、学年の歌の確認 ・1学期の主な行事や活動の確認 ・学年旗、学年Tシャツの制作 ・訪問学級旗の制作	①②③ ④⑤⑥⑦	（知）学年の歌や学年共通の制作を通して、学校及び4年生の生活に関心をもつことができる。 （思）自分が頑張りたいことを選びながら、感じたことを伝えることができる。 （学）学年の教師や友達などに関心をもって関わろうとする。	学年・学級・個別	10
	「入学おめでとう会があるよ」 ・入学おめでとう会に向けての準備 ・学部の友達との交流	①④⑤⑦	（知）入学した友達を知り、関心をもつことができる。 （思）学部の友達との関わりについて関心をもち、感じたことを伝えようとすることができる。 （学）小学部という集団に気付き、関心をもって関わろうとする。	学部・学年学級・個別	2
	「季節を感じよう1」 ・こどもの日	①④⑤	（知）季節や行事の特徴やよさ、それらの関係について知ることができる。 （思）季節や行事について理解し、感じたことを伝えようとすることができる。 （学）季節や行事に関心をもって取り組もうとする。	個別	2
	「植物を育てよう1」 ・土作り、種まき、苗植え ・観察、水遣り、収穫	①④⑤⑦	（知）教師と一緒に植物を植えたり、土と関わる楽しさを感じたりすることで、身の回りの生命や自然に関心をもつことができる。 （思）栽培活動を通して、身の回りにおける生命や自然に気付き、教師と一緒に伝えようとする。	個別	2
	「感謝の気持ちを伝えよう1」 ・プレゼントの制作	①②④⑤	（知）身近な人々と自分との関わりに気付くことができる。 （思）活動について理解し、感じたことを伝えようとする。	個別	4
	「季節を感じよう2」 ・七夕 ・暑中見舞いの制作	①④⑤	（知）季節や行事の特徴やよさ、それらの関係について知ることができる。 （思）季節や行事について理解し、感じたことを伝えようとする。	個別	4
	「1学期頑張ったね会」 ・1学期の振り返り ・レクリエーション	④⑥⑦	（知）1学期の出来事を思い出し、振り返ることができる。 （思）1学期の頑張ったことや楽しかったことについて、感じたことを伝えようとする。	学級・個別	2
Ⅰ学期授業時数					26
2 学 期	「季節を感じよう3」 ・お月見 ・ハロウィン	①④⑤	（知）季節や行事の特徴やよさ、それらの関係について知ることができる。 （思）季節や行事について理解し、感じたことを伝えようとする。	個別	4
	「感謝の気持ちを伝えよう2」 ・プレゼントの制作	①②④⑤	（知）身近な人々と自分との関わりに気付くことができる。 （思）活動について理解し、感じたことを伝えようとする。	個別	2
	「植物を育てよう2」 ・土作り、種まき、苗植え ・観察、水遣り、収穫	①④⑤⑦	（知）教師と一緒に植物を植えたり、土と関わる楽しさを感じたりすることで、身の回りの生命や自然に関心をもつことができる。 （思）栽培活動を通して、身の回りにおける生命や自然に気付き、教師と一緒に伝えようとする。	個別	4
	「運動会があるよ」 ・演技、競技の練習 ・日程、内容の確認 ・制作 ・振り返り	①②④ ⑤⑥⑦	（知）運動会の日時や内容について知るとともに、運動会での活動に関心をもつことができる。 （思）運動会で頑張りたいことを選ぶことや振り返ることを通して感じたことを伝えようとする。	学年・個別	6
	「感謝の気持ちを伝えよう3」 ・プレゼントの制作 ・学年の友達との交流	①②④⑤ ⑥⑦	（知）身近な人々と自分との関わりに気付くことができる。 （思）活動について理解し、感じたことを伝えようとする。	学年・学級 個別	4
	「季節を感じよう4」 ・冬の飾りの制作 ・正月飾りの制作 ・年賀状の制作	①④⑤	（知）季節や行事の特徴やよさ、それらの関係について知ることができる。 （思）季節や行事について理解し、感じたことを伝えようとする。	個別	8
	「2学期頑張ったね会」 ・2学期の振り返り ・冬休みについて ・レクリエーション	④⑥⑦	（知）2学期の出来事を思い出し、振り返ることができる。 （思）2学期の頑張ったことや楽しかったことについて、感じたことを伝えようとする。	学級・個別	2
2学期授業時数					30

3 学 期	「季節を感じよう5」 ・ 正月 ・ 節分 ・ 雛祭り	①②④⑤	(知) 季節や行事の特徴やよさ、それらの関係について知ることができる。 (思) 季節や行事について理解し、感じたことを伝えようとするすることができる。 (学) 季節や行事に関心をもって取り組もうとすることができる。	個別	6
	「カレンダーを作ろう」 ・ カレンダーの制作	①②③ ④⑤⑥⑦	(知) カレンダー作りを通して、一年間を振り返ることができる。 (思) 一年間について理解し、感じたことを表現しようとするすることができる。 (学) カレンダー作りに、関心をもって取り組もうとすることができる。	個別	4
	「卒業をお祝いしよう」 ・ 卒業おめでとう会に向けての準備 ・ 学部の友達との交流 ・ プレゼントの制作	①④⑤⑥ ⑦	(知) 卒業について知り、関心をもつことができる。 (思) 学部の友達との関わりについて関心をもち、感じたことを伝えようとするこゝができる。 (学) 卒業生をお祝いするという気持ちをもち、関心をもって取り組もうとすることができる。	学年・学級 個別	2
	「3学期頑張ったね会」 ・ 3学期、1年間の振り返り ・ 新学年に向けて ・ 春休みについて	④⑥⑦	(知) 3学期の出来事を思い出し、振り返ることができる。 (思) 3学期や1年間の頑張ったことや楽しかったことについて、感じたことを伝えようとするこゝができる。 (学) 3学期の振り返りを通して、来年度への意欲をもつことができる。	学部・学年・ 学級・個別	2
3学期授業時数					14
総授業時数					70

令和7年度 広島市立広島特別支援学校 年間指導計画

学部・学年 類型		教科等	教科書		
小学部・第4学年 訪問学級		自立活動			
目標	障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養うとともに、心身の調和的発達の基盤を培うことができる。				
期	単元名・指導内容	教科書	単元目標	授業形態	時数
1 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級 ・ 個別	52
1 学期授業時数					52
2 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級 ・ 個別	60
2 学期授業時数					60
3 学期	6区分27項目から個々の児童に必要な項目を選定し、それらを相互に関連付けて指導を行う。実態に応じて、単元・取組を設定する。		個別の指導計画に基づく	学級 ・ 個別	28
3 学期授業時数					28
総授業時数					140