

れいわさんねんど ひろしま しりつ ひろしまとくべつ しえん がっこう  
令和三年度 広島市立広島特別支援学校 高等部 普通科職業コース 国語

(7枚のうち1)

じゅけんばんごう  
受検番号

なまえ  
名前

しじ  
指示があるまで、なか ひら  
中を開かないでください。

一

いま せいと か しよくばじつしゅう にっき よ にかい かえ よ  
これから生徒が書いた職場実習の日記を読みます。二回くり返して読みます。職場への通勤や実習の内容、感想  
について後で質問をするので、次のメモらんにメモをしながら聴いてください。

(メモ)

（7枚のうち2）

|      |  |    |
|------|--|----|
| 受検番号 |  | 名前 |
|      |  |    |

一

（一） 職場実習は何月何日から始まりましたか。  
に数字を書きなさい。

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 月 |  |
|  | 日 |  |

（二） 出島君は、何に乗って職場まで行きましたか。  
に乗り物を二つ書きなさい。

|   |            |
|---|------------|
| と | に乗って行きました。 |
|---|------------|

（三） 出島君はどこで清そうの作業をしましたか。ア～ウの中から選んで  
に記号を書きなさい。

|   |     |   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|---|-----|
| ア | 市役所 | イ | 図書館 | ウ | 美術館 |
|   |     |   |     |   |     |

（四） 出島君が午前中に体験した作業は何ですか。ア～ウの中から選んで  
に記号を書きなさい。

|   |          |   |         |   |           |
|---|----------|---|---------|---|-----------|
| ア | 廊下の床の清そう | イ | ロビーの窓ふき | ウ | ロビーの床の清そう |
|   |          |   |         |   |           |

（五） 出島君が昨日よりよくできたと感じたことは何ですか。ア～ウの中から選んで  
に記号を書きなさい。

|   |                  |
|---|------------------|
| ア | 大きな声であいさつができたこと  |
| イ | 着がえが早くできたこと      |
| ウ | ワックスがけが、上手にできたこと |
|   |                  |

（六） 出島君が明日の職場実習でがんばりたいと思うのはどの作業ですか。ア～ウの中から選んで  
に記号を書きなさい。

|   |             |
|---|-------------|
| ア | あいさつと報告     |
| イ | ロビーの窓ふき     |
| ウ | 2階の床のワックスがけ |
|   |             |

(7枚のうち3)

受検番号

名前

二 次の(一)～(四)のことわざの意味を下のア～エの中から選んで□に記号を書きなさい。

(一) 寝耳に水

(二) 口は災いのもと

(三) 二階から目薬

(四) へそで茶をわかす

ア ばかばかしくて仕方がないこと

イ 不意に思いがけないことに会うこと

ウ まわりくどく効果が得られないこと

エ 不用意な発言は身を滅ぼす原因になるから、発言には気を付けるようにということ

三 次の漢字の―で示した部首の名前を下のア～エの中から選んで□に記号を書きなさい。

(一) 辺

(二) 聞

ア くになまえ

イ もんがまえ

ウ しんによう

エ えんによう

四 次の(1)～(2)の片仮名をローマ字に直して書きなさい。また、(3)～(4)のローマ字を片仮名に直して書きなさい。

(1) ガッキ  
↓ローマ字

(2) シュルイ  
↓ローマ字

(3) kyabetu  
↓片仮名

(4) Hatukaiiti  
↓片仮名

|      |  |    |  |
|------|--|----|--|
| 受検番号 |  | 名前 |  |
|------|--|----|--|

五

次の説明を読んで、後の問いに答えなさい。

(7枚のうち4)

「ペンギン貯金箱」の作り方

- 貯金箱のデザインを考えます。今回はひょうたん型のしんの形を生かして、ペンギンのデザインをスケッチします。
- デザインが決まったら、粘土板の上で、しんに粘土を付けていきます。粘土を少しずつ取り、指でのばして、練って付けていきます。
- 粘土のひびやしわが気になる場合には、上からさらに☆を足してヘラでのばします。大きな卵のような形になるまでくるんだら、これがペンギンの土台となります。
- 粘土でペンギンのくちばし、羽、足を作ります。接着ざいで、くちばし、羽、足を土台に付けていきます。
- 筆を使って、絵の具でペンギンに色をぬっていきます。仕上げにプラスチック製の目を付けたら、ペンギン貯金箱のできあがりです。

(一) 貯金箱をペンギンのデザインにしたのはなぜですか。理由をア、ウの中から選んで□に記号を書きなさい。

ア 粘土のひびやしわをかくすため    イ しんの形を生かすため    ウ 貯金箱の穴を開けるため

(二) 土台に付けるパーツを本文から四つ抜き出して□に書きなさい。

(三) 文中の☆に入る言葉をア、エの中から選んで□に記号を書きなさい。

ア 接着ざい    イ しん    ウ 絵の具    エ 粘土

(四) 作業の中で使わないものはどれですか。ア、カの中から二つ選んで□に記号を書きなさい。

ア ヘラ    イ 筆    ウ カッターナイフ

エ 接着ざい    オ 卵    カ 粘土板

(7枚のうち5)

受検番号

名前

六 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

※ 著作権保護のため、本文と問いの一部を省略します。

※

(二) 文中の――ア、イ、エの漢字の読み仮名をに平仮名で書きなさい。

ア

町

イ

り

通り

ウ

大人

エ

かしこい者

|      |  |    |
|------|--|----|
| 受検番号 |  | 名前 |
|      |  |    |

(7枚のうち6)

(二) 文中の――AとDの平仮名を漢字に直して書きなさい。

A

むかし

B

むづか

C

いつ

D

かしこい

おとこ

しくて

っていました

(三) ※ 「とありますが、なぞなぞを出すのはだれですか。文中から六字で抜き出して書きなさい。

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

(四) ※ 「と言ったのはだれですか。文中から六字で抜き出して書きなさい。

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

(五) ※ 「について。

a このなぞなぞのこたえを漢字一字で文中から抜き出して書きなさい。

|  |
|--|
|  |
|--|

b aのこたえの理由に当たる部分の始めと終わりの五字を文中から抜き出して書きなさい。  
(ただし。と「は、ふくめません。)

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 始め  |  |  |  |  |  |
| 終わり |  |  |  |  |  |

(まいの7枚のうち7)

七  
つぎ ぶん ひだり げんこうようし か うつ  
次の文を左の原稿用紙に書き写しなさい。

じゅけんばんごう  
受検番号

名前

海水浴に行つて、ヒトデを見つけました。ヒトデは、英語では「スターフィッシュ」といふそうです。

[illegible]

八  
文中の「  
」の中の二つの言葉から、正しい敬語を選んで、  
○で囲みなさい。

(1) 校長先生が校庭を

はいけん  
拝見しています。」

「<sup>らん</sup>覧になっています。」

（お客様きやくさまに対してたい）

めし上<sup>あ</sup>がってください。」

(2) 「料理が冷めないうちに

「ただいてください。」

(3) 「すみません、ペンを

お借りしても

借りられても

よろしいでしょうか。」

(4) 「わたし私がそちらに

うかがいます。」

「おい  
行きになります。」

一 今から生徒が書いた職場実習の日記を読みます。二回くり返して読みます。職場への通勤や実習の内容、感想

について後で質問をするので、次のメモらんにメモをしながら聴いてください。

出島君の職場実習日記

七月十三日 雨。市役所前で電車からバスに乗りかえ、図書館前のバス停で降りました。

図書館の玄関で清掃会社の方たちに挨拶をしました。昨日は一日目だったので緊張して声あまり出なかつたけど、今朝は大きな声で挨拶ができてよかったです。更衣室で作業服に着がえて、午前中は図書館のロビーの床の清掃をしました。ほうきとモップの作業は、昨日教えていただいたので、一人でうまくできました。ワックスがけは今日が初めてだったので、会社の方といっしよに、床にワックスをぬりました。床がピカピカになって、とても気持ちよかったです。

昼休みに、図書館の食堂でランチを食べました。午後からは、ロビーの窓拭きをしました。窓が全部拭けたので、会社の方に報告に行くと「お疲れ様、きれいにできましたね。」と言われて、うれしかったです。

明日は、二階の床のワックスがけをする予定です。今日教えていただいたことを生かしてがんばりたいです。

それでは、問題用紙を一枚めくって、一の質問に答える問題から始めてください。二が終わったら次に進み、最後まで解答してください。問題は全部で七枚あります。