

広島市立広島特別支援学校 高等部普通科職業コース 作業・運動能力検査

番号	検査内容	評価の観点	配点
1	<p>事務・物流系作業（物品の選別・梱包作業をイメージした活動） 検査官の見本動作と説明により、活動内容を理解する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① ケースの中からボルト、ナット、ワッシャーを取り出し、見本と同じ数で15個のセットを作る。 ② 15個1袋のセットを台紙の所定の位置に置く。 ③ ①～②の工程を時間まで繰り返す。 ④ 作業中、見本の大きさと異なるボルト、ナット、ワッシャーは取り分けて別のケースに入れる。 ⑤ 終了合図の後に、自分の作業量等を報告する。 	<p>「指示の理解度」 「作業遂行能力」 「手指の巧緻性」 「報告」 「基本姿勢」</p>	150点
2	<p>食品製造系作業（調理活動をイメージした活動） 文書、図による説明により、活動内容を理解する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① テーブルにアルコールスプレーをかけ、台拭きで拭く。 ② デジタル計量器の上にプラコップを乗せ、コーヒーの粉を量り取る。 ③ 計量カップを使って水を量り取り、プラコップに入れる。 ④ 大さじを使ってミルクを量り取り、プラコップに入れる。 ⑤ プラコップの中身をマドラーで混ぜ合わせる。 ⑥ 作業が終わったら、報告をする。 	<p>「指示の理解度」 「手指の巧緻性」 「報告」 「基本姿勢」</p>	
3	<p>清掃系作業（清掃をイメージした活動） 口頭による説明の作業手順や条件を記憶し、作業を遂行する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① タオルを水で洗って絞り、机を拭く。 ② タオルを水で洗って絞り、元の場所へ戻す。 ③ ほうきで床のごみを掃いて塵取りに入れ、ごみ箱に捨てる。 ④ 道具を元の場所へ戻す。 ⑤ タオルを水で洗って絞り、床を拭く。 ⑥ タオルを水で洗って絞り、元の場所へ戻す。 ⑦ 終了合図の後に、自分の作業段階を報告する。 	<p>「指示の理解度」 「手指の巧緻性」 「報告」 「基本姿勢」</p>	
4	<p>運動能力検査</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 指定された位置に、集合・整列する。 ② 体操隊形になり集団行動をする。 ③ ストレッチ体操をする（示範者が前で行う）。 ④ ケンパー跳びの実施方法について、示範を見たり説明を聞いたりする。 ⑤ ケンパー跳びを行う。 ⑥ バランスウォークの実施方法について、示範を見たり説明を聞いたりする。 ⑦ バランスウォークを行う。 ⑧ 立ち幅跳びの実施方法について、示範を見たり説明を聞いたりする。 ⑨ 立ち幅跳びを行う。 	<p>「指示の理解度」 「基礎的な運動能力」 「身体各部位の動き」 「巧緻性・敏捷性・跳躍力」</p>	100点