

令和2年度

広島市立広島特別支援学校 高等部普通科職業コース 作業・運動能力検査

番号	検査内容	評価の観点	配点
1	<p>事務・物流系作業（物品の選別・梱包作業をイメージした活動）</p> <p>検査官の見本動作と説明により、活動内容を理解する。</p> <p>① ケースの中からボルト、ナット、ワッシャーを取り出し、見本と同じ数で15個のセットを作る。</p> <p>② 15個1袋のセットを台紙の所定の位置に置く。</p> <p>③ ①～②の工程を時間まで繰り返す。</p> <p>④ 作業中、見本の大きさと異なるボルト、ナット、ワッシャーは取り分けて別のケースに入れる。</p> <p>⑤ 終了合図の後に、自分の作業量等を報告する。</p>	<p>「指示の理解度」</p> <p>「作業遂行能力」</p> <p>「手指の巧緻性」</p> <p>「報告」</p> <p>「基本姿勢」</p>	150点
2	<p>食品製造系作業（調理活動をイメージした活動）</p> <p>文書、図による説明により、活動内容を理解する。</p> <p>① テーブルにアルコールスプレーをかけ、台拭きで拭く。</p> <p>② デジタル計量器の上にプラコップを乗せ、コーヒーの粉を量り取る。</p> <p>③ 計量カップを使って水を量り取り、プラコップに入れる。</p> <p>④ 大さじを使ってミルクを量り取り、プラコップに入れる。</p> <p>⑤ プラコップの中身をマドラーで混ぜ合わせる。</p> <p>⑥ 作業が終わったら、報告をする。</p>	<p>「指示の理解度」</p> <p>「手指の巧緻性」</p> <p>「報告」</p> <p>「基本姿勢」</p>	
3	<p>清掃系作業（清掃をイメージした活動）</p> <p>口頭による説明の作業手順や条件を記憶し、作業を遂行する。</p> <p>① タオルを水で洗って絞り、机を拭く。</p> <p>② タオルを水で洗って絞り、元の場所へ戻す。</p> <p>③ ほうきで床のごみを掃いて塵取りに入れ、ごみ箱に捨てる。</p> <p>④ 道具を元の場所へ戻す。</p> <p>⑤ タオルを水で洗って絞り、床を拭く。</p> <p>⑥ タオルを水で洗って絞り、元の場所へ戻す。</p> <p>⑦ 終了合図の後に、自分の作業段階を報告する。</p>	<p>「指示の理解度」</p> <p>「手指の巧緻性」</p> <p>「報告」</p> <p>「基本姿勢」</p>	
4	<p>運動能力検査</p> <p>① 指定された位置に、集合・整列する。</p> <p>② 体操隊形になり集団行動をする。</p> <p>③ ストレッチ体操をする（示範者が前で行う）。</p> <p>④ ケンパー跳びの実施方法について、示範を見たり説明を聞いたりする。</p> <p>⑤ ケンパー跳びを行う。</p> <p>⑥ バランスウォークの実施方法について、示範を見たり説明を聞いたりする。</p> <p>⑦ バランスウォークを行う。</p> <p>⑧ 立ち幅跳びの実施方法について、示範を見たり説明を聞いたりする。</p> <p>⑨ 立ち幅跳びを行う。</p>	<p>「指示の理解度」</p> <p>「基礎的な運動能力」</p> <p>「身体各部位の動き」</p> <p>「巧緻性・敏捷性・跳躍力」</p>	100点