

令和二年度 広島市立広島特別支援学校 高等部 普通科職業コース 国語

(7枚のうち1)

受検番号

名前

指示があるまで、中を開かないでください。

一 今から生徒が書いた修学旅行の一日目の日記を読みます。二回くり返して読みます。修学旅行のスケジュールや生徒の感想について後で質問をするので、次のメモらんにメモをしながら聴いてください。

(メモ)

7枚のうち2

受検番号

名前

一

(1) 修学旅行の一日目は何月何日ですか。

に数字を書きなさい。

月

日

(2) えりかさんは、何時何分、何駅発の新幹線に乗りましたか。

に数字と地名を書きなさい。

時

分

駅発の新幹線

(3) 修学旅行の二日目はどこに行きますか。ア～ウの中から選んで

に記号を書きなさい。

ア 博物館

イ テーマパーク

ウ 牧場

(4) えりかさんたちが降りた新幹線の駅をア～エの中から選んで

に記号を書きなさい。

ア 福山

イ 岡山

ウ 新大阪

エ 新神戸

(5) えりかさんは、大阪と広島の間が似ているかと思いましたが。ア～ウの中から選んで

に記号を書きなさい。

ア 川と橋がたくさんあるところ。

イ 大きなビルがたくさん建っているところ。

ウ 川の水がきれいなところ。

(6) えりかさんが班長の仕事をして、うれしかったことは何ですか。ア～ウの中から選んで

に記号

を書きなさい。

ア 入館式であいさつをしてほめられたこと。

イ 部屋にもどったとき、友達から「おつかれさま」と言われたこと。

ウ 貴重品を集めたとき、先生から「ご苦労さま」と言われたこと。

受検番号 じゅけんばんごう
名前 なまえ

二 次の(1)～(4)の慣用語の に入る言葉は何ですか。下のア～オの中から選んで記号を書きなさい。

(1) が合う
(意味) お互いの性格や気が合うこと。

(2) がいい
(意味) 自分の都合ばかり考え、身勝手であること。

(3) に小判
(意味) 貴重なものでも、価値が分からない人には、何の価値もないこと。

ア	イ	ウ	エ	オ
魚	犬	猫	馬	虫

(4) 水をえた
(意味) 自分の長所を生かせる場所で生き生きしている様子。

三 次の漢字の **一** で示した部首の名前を下のア～エの中から選んで記号を書きなさい。

(1) 快

(2) 芸

ア	イ	ウ	エ
りっしんべん	ごごとへん	くさかんむり	たけかんむり

四 次の(1)～(2)の片仮名をローマ字に直して書きなさい。また、(3)～(4)のローマ字を片仮名に直して書きなさい。

(1) キャラメル
↓ローマ字

(2) トマト
↓ローマ字

(3) genkan
↓片仮名

(4) suizokukan
↓片仮名

(7枚のうち4)

受検番号

名前

【五】 次の説明を読んで、後の問いに答えなさい。

「手作りスノードーム」の作り方

- 1 ビニール袋の中に卵の殻を入れ、こまかくくだきます。
- 2 発泡スチロールに空きビンの口を当て、ふちにそってマジックで円く線を引きます。空きビンの口にきれいに記入よう、はさみで線よりも少し小さく切ります。
- 3 空きビンのフタの内側に、切った発泡スチロールを接着剤ではり付けます。そして発泡スチロールの上に雪だるまの人形をはり付けます。
- 4 空きビンに下から十センチまで水を入れ、上から二センチのところまで水のりを入れて、混ぜます。
- 5 空きビンに卵の殻を入れると、水のりが入っているので、卵の殻がゆつくりとしずみます。しずむのが速いときは、さらに☆を足して混ぜます。
- 6 フタの内側に接着剤を付け、フタを下にして固定したら完成です。

スノードームの材料



(1) 発泡スチロールを空きビンの口より少し小さく切るのはなぜですか。理由をア～ウの中から選んで□に記号を書きなさい。

- ア 水をしみこませるため。 イ 空きビンの口にきれいに記入ようにするため。 ウ 人形を置くため。

(2) 水は空きビンにどのくらい入れますか。本文から抜き出して、□に書きなさい。

まで水を入れます。

(3) 文中の☆に入る言葉をア～ウの中から選んで□に記号を書きなさい。

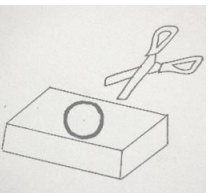
- ア 水 イ 卵の殻 ウ 水のり

(4) 次のア～ウの図は本文の何番を示したものです。□に1～6の番号を書きなさい。

ア



イ



ウ



(7枚のうち5)

受検番号

名前

六

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

※ 著作権保護のため、本文を省略します。

※

(1) 文中の——ア～ウの漢字の読み仮名を に平仮名で書きなさい。

ア

花粉が

イ

糸のように

ウ

日がたつて

7枚のうち6)

受検番号

名前

(2) 文中の― A～Eの平仮名を漢字に直して書きなさい。

からだ

さき

ほそ

なが

とお

A アゲハの

B おしべの

C

いくだ

D 中を

つて

はこ

しゅるい

こんど

E 花粉をつけて

んでもらう

F おなじ

G

は

(3) 「※

「とありますが、花は何のために虫をみつでよぶのですか。次の□に文中の言葉を抜き出して書き入れ、説明の文を完成させなさい。

虫がからだにつけた花の

が

につくと子房にはいり、

がそだつから。

(4) 文中の()に入る言葉を次のア～エから一つ選んで、□に記号を書きなさい。

ア そこで

イ しかし

ウ ところで

エ それとも

(5) 「※

それはなぜですか。□に文中の言葉を抜き出して書きなさい。

の花粉では

たねができないから。

(6) ツツジのめしべについての説明で正しいものを次のア～ウから一つ選んで、□に記号を書きなさい。

ア 虫のからだにめしべの花粉がついて、べつのおしべにはこんでいく。

イ めしべは、花がさいたころはたちあがって、花粉がつきやすくなっている。

ウ 自分の花の花粉がなくなってしまったころ、めしべがたちあがり、花粉をうけとりやすくなる。

(7枚のうち7)

受検番号

名前

七

次の文を左の原稿用紙に書き写しなさい。(読み仮名は書き写さない。)

夏休みに、フランスのサン・テグジュペリという人が書いた「星の王子様」という小説を読みました。

Handwriting practice grid with 10 columns and 10 rows. The 3rd column from the left is a dashed line, serving as a guide for letter height.

八

文中の「」の中の二つの言葉から、正しい敬語を選び、○で囲みなさい。

(1)

お客様が、お食事を

- いただきました。
めしあがりました。

(2)

お客様が、家に

- 来られました。
うかがいました。

(3)

もしもし、わたくし佐々木と

- 言われます
申します

が、社長さんは

- いらっしゃいますか。
おりますでしょうか。

一 今から生徒が書いた修学旅行の一日目の日記を読みます。二回くり返して読みます。修学旅行のスケジュールや生徒の感想について後で質問をするので、次のメモらんにもメモをしながら聴いてください。

えりかさんの修学旅行日記

十月十五日晴れ。朝七時半に広島駅に集合しました。八時四十五分広島発の新幹線に乗りました。

車内では二日目に行くテーマパークのガイドブックを見ながら、友達とおしゃべりをしました。

新大阪で降りて、貸し切りバスに乗り、博物館へ行きました。博物館の一階のレストランでランチを食べて、一階から順番に七階まで見学をしました。私は四階の江戸時代の大阪が一番面白かったです。

博物館からホテルまでのバスの中で、ガイドさんが、大阪の歴史について説明してくれました。大阪は水の都と呼ばれており、橋の数が八百八もあると言われたそうです。川と橋が多いところが広島と似ていると思いました。

ホテルの入館式では、班長の代表として挨拶をしました。夕食までは自由時間でしたが、班長は避難経路を確認したり、班員の貴重品を集めたりして忙しかったです。自分の部屋に戻ったとき、班の友達が「お疲れ様」といつてくれたのでとてもうれしかったです。夕食の後、部屋でテレビを見たり、トランプをしたりしました。明日は6時半起床なので、今夜は早く寝ようと思います。

それでは、問題用紙を一枚めくって、一の質問に答える問題から始めてください。二が終わったら次に進み、最後まで解答してください。問題は全部で七枚あります。