

ひろしましりつ ひろしまとくへつ しえんがっこう
広島市立広島特別支援学校

こうとうぶ
高等部

ふつうか しよくぎょう
普通科 職業

コース

こくご
国語

(8枚のうち1)

じゆけんばんごう
受検番号

なまえ
名前

しじ
指示があるまで、中を開かないでください。

一 いま はなし おな はなし にかい かえ はなし ないよう あと いくつかの質問をするので、たいせつ
今から話をします。同じ話を二回くり返します。話の内容について、後でいくつかの質問をするので、大切

なことを次のメモらんにメモしてください。

(メモ)

⑧枚のうちの③

受検番号

名前

二

――の漢字の読み仮名を□に平仮名で書きなさい。

(1) 安全に気をつけて運転する。

(2) 岩の間を涸ぐのは禁止です。

(3) 製品を倉庫に保管する。

(4) 松と梅の高さを比べる。

三

次の(1)～(4)の慣用語の正しい意味を下の□のア～エの中から一つずつ選んで

のア～エの中から一つずつ選んで

記号を書きなさい。

(1) 足が地に着かない

ア 本心をすべてさらけ出し、打ち明ける。

(2) 油を絞る

イ 緊張や興奮のため心が落ち着かなく、考えや行動がはっきりしない。

(3) 腹を割る

ウ 過ちや失敗をひどく責め、厳しく叱る。

(4) 阿吽の呼吸

エ 二人以上で一つの事をするときに気持ちや調子が互いに一致する。

受検番号

名前

四

次の漢字の **一** で示した部首の名前を

①

𠄎

②

劍

の **ア**、**エ** の中から選んで記号を書きなさい。

ア もんがまえ

イ くにかまえ

ウ りつとう

エ さんずい

五

次の①②のカタカナをローマ字に直して書きなさい。また、③④のローマ字をカタカナに直して書きなさい。

① ドングリ
↓ローマ字

② キンギョ
↓ローマ字

③ tyaimu
↓カタカナ

④ Tottori
↓カタカナ

六

次の説明を読んで、後の問いに答えなさい。

「ストロー飛行機」の作り方

- ① 画用紙に鉛筆と定規を使って、縦三センチ、横十八センチの長方形と、縦三センチ、横十二センチの長方形を書きます。二つの長方形をはさみを使って切ります。
- ② 長い長方形は両端から三センチのところに点線を書き、短い長方形は両端から二センチのところに点線を書いてどちらの長方形も点線を軽く谷折りで折ります。これで二つの翼ができました。
- ③ 太いストローの片方の先にセロハンテープを貼って、穴をふさぎます。
- ④ 太いストローの穴があいている方から一センチのところに短い翼を(A)で付けます。また、短い翼を付けたところから三センチのところに長い翼を(A)で付けます。
- ⑤ 太いストローの穴があいている方に細いストローを入れ、完成です。細いストローを吹くと飛行機が飛びます。

道具と材料

画用紙



鉛筆



定規

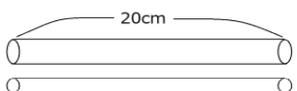


はさみ



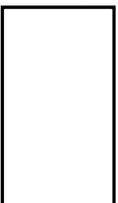
ストロー(太いもの、細いもの)

セロハンテープ



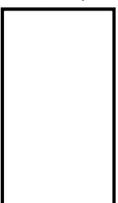
(1) 長方形は両端から何センチのところを谷折りすれば良いですか。長い長方形、短い長方形、それぞれ何センチか書きなさい。

長い長方形



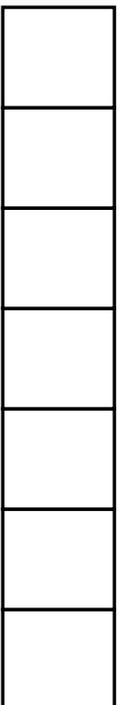
センチ

短い長方形



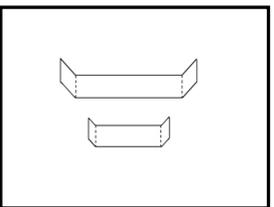
センチ

(2) (A)に入る道具の名前を文中または道具と材料のらんから抜き出して七文字で書きなさい。

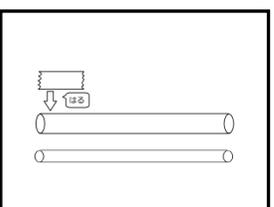


(3) 次のア～ウの図は本文の何番の説明をしたものですか。□に①～⑤の数字を書きなさい。

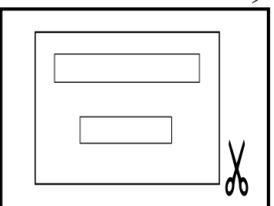
ア



イ

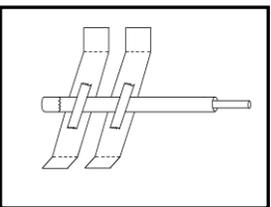


ウ

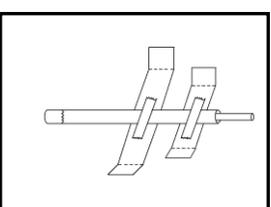


(4) 次のア～ウの図の中から説明のとおりにつくったストロー飛行機を選んで、□に記号を書きなさい。

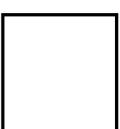
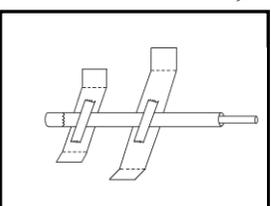
ア



イ



ウ



七

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

※ 著作者等の権利の保護のため、本文を省略します。

(1) () に入る言葉を文中から漢字一文字で抜き出して□に書きなさい。

(2) — ① 「ウシの胃は四つ分かれています。」とありますが、次の文は、何番目の胃についての説明ですか。□に1～4の番号を書きなさい。

A 消化液が出て、原生動物と原生動物が分解した草などを消化する。

番目の胃

B 原生動物が、草をえさにして、どんどんふえていく。

番目の胃

C おく歯でよくかんで飲みこんだ食べものが送られる。

番目の胃

(8枚のうち7)

受検番号

名前

(3) — ②「はんすう」とは、ウシのどういう行動のことをいいますか。次から選んで記号で書きなさい。

ア 草をよくかまないで食べる。

イ 草を食べたあと、よこになってじっとしている。

ウ 食べたものを口にはきもどして、かみ直す。

(4) ウシと原生動物の助けあいを説明した次の文章の [] に当てはまる言葉を本文中から抜き出して

書きなさい。

※ 著作者等の権利の保護のため、本文を省略します。

(5) — ア〜オの平仮名を漢字に直して書きなさい。

ア ウシの [] からだ
の [] 中 イ ふしぎな [] し
組

ウ [] よこ
になってじっとしています エ ふえるのを [] ま
っている

オ [] はじ
めて、おく歯でよくかんで飲みこみます。

受検番号		名前	
------	--	----	--

八

次の手紙の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

寒い日が続きますが、お元気ですか。

先日はコッペパンの作り方を教えていただいて、ありがとうございました。

コッペパンを作る作業の中で、大事なと思ったことは、材料の分量を正確に計る事です。また、

坂上さんが「心をこめてしっかりと材料を混ぜるようにしてください。」と①言っていたことが心に

残っています。坂上さんのように手際よくパンを作るとはまだまだ難しいけれど、少しでもおいしい

パンが作れるように、根気よくていねいに作業をしていきたいと思ひます。

寒い時なので、風邪など引かれないように、②気を付けて。さようなら。

いちがつさんじゅうにち
一月二十日

フード加工グループ 中本明美

おいしいパン作りの会代表 坂上洋子様

(1) この手紙は、どのような内容になっていますか。⑦と⑧には、文中の言葉を抜き出して書きなさい。

⑦には、適切な漢字一文字を考えて書きなさい。

ア

さんが、フード加工グループに來られて、

イ

を教えてくださいました。そのことに對するお

ウ

の手紙である。

(2) 「①言っていた」と「②気を付けて」をこの手紙にふさわしい言い方に書き直しなさい。

①

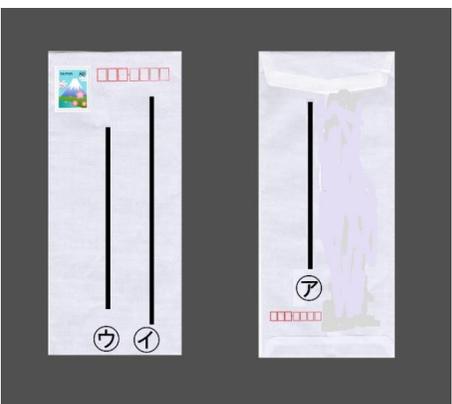
②

(3) 次の①～③はふうとうのどこに書きますか。下の図の①～③から選んで記号を書きなさい。

① 自分の住所

② 相手の名前

③ 相手の住所



一 今から、話をします。同じ話を二回くり返します。話の内容について、後でいくつかの質問をするので、大切なことを次のメモらんにメモしてください。

【話す文章】

これから十一月二十一日木曜日に行くクラスでの校外学習について説明します。

今回は、プラネタリウムと図書館に行きます。

九時三十分本校の玄関に集合してください。全員そろったら港電停まで歩き、九時四十五分発の市役所経由の電車に乗って出発します。

中通り電停まで行ったら降りて、歩いてプラネタリウムに向かいます。電車に乗ってからプラネタリウムまで二十分くらいで着く予定です。

プラネタリウムの番組は、「冬の星座」という題名です。以前学習した「オリオン座」についてのプリントを読んでおいてください。

プラネタリウムの番組鑑賞が終わったら、図書館に行きます。一人三冊まで本を借りることができます。貸出カードを必ず持ってきてください。

図書館を出たら、中通りショッピングモールのフードコートで昼食をとります。予算は九百円です。財布に入れて各自持って来てください。

公共のマナーを守って楽しい校外学習にしましょう。

それでは、問題用紙を一枚めくって、**一**の質問に答える問題から始めてください。**二**が終わったら次に進み、最後まで解答してください。問題は全部で八枚あります。