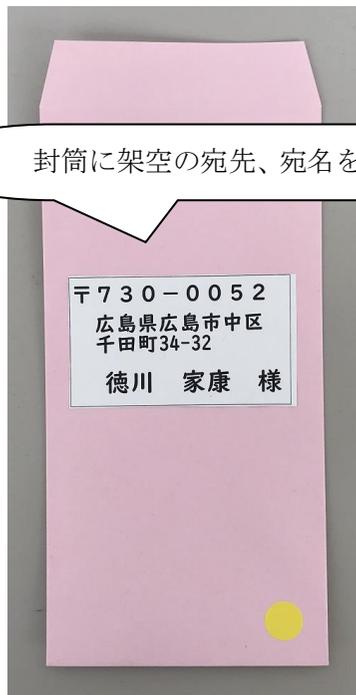
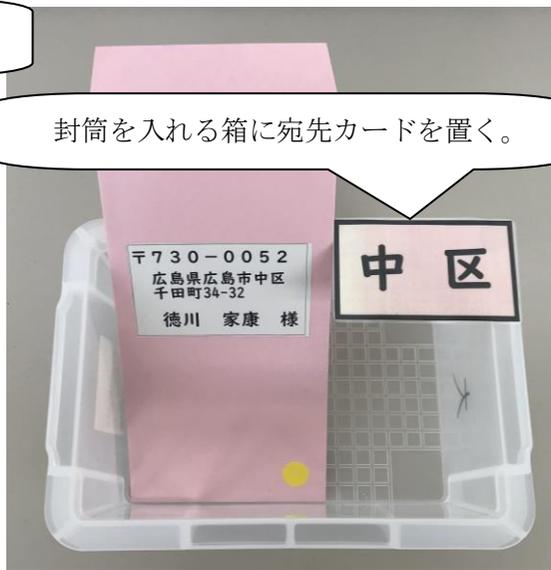


教材・教具名	メール便仕分け練習（封筒）
教科（分類）	総合的な探究の時間（進路学習）

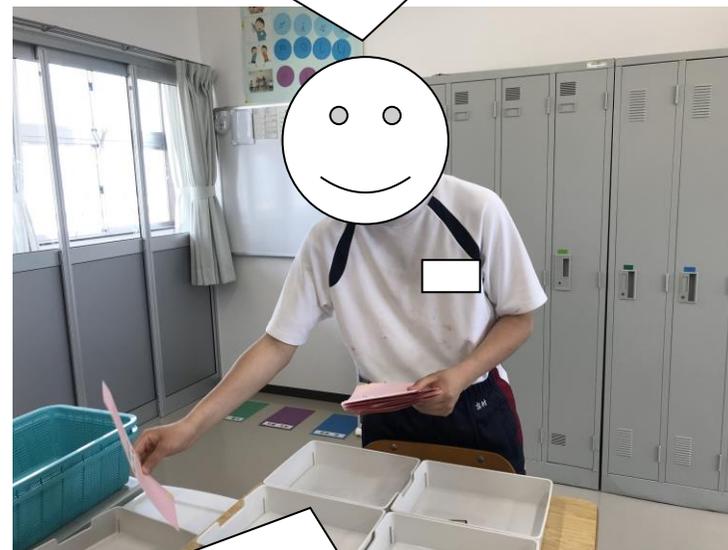
教材・教具写真



封筒に架空の宛先、宛名を貼る。



封筒を入れる箱に宛先カードを置く。



初めは仕分け間違える場面も見られたが、徐々に適切に仕分けることができた。

25分間で154枚の封筒を仕分けることができた。

- 1 児童生徒の実態
将来の社会生活（仕事）に向けて、落ち着いて物事を対処する力を更に身に付ける必要がある。
- 2 期待する効果、伸ばしたい力
宛先に書かれている「〇〇区」や「〇〇町」、「〇丁目」などを見極め、封筒を宛先ごとに適切に仕分けすることができる。
指示どおり、正確に働く力。

