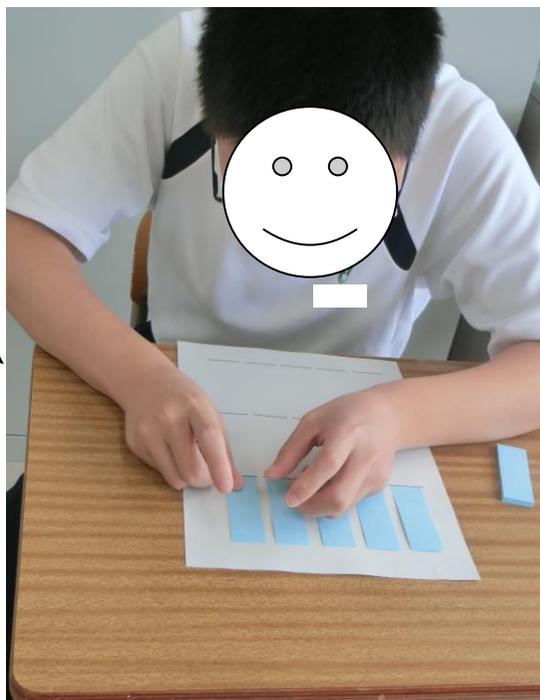


教材・教具名	サンプル貼りシート
教科（分類）	総合的な探求の時間（進路学習）

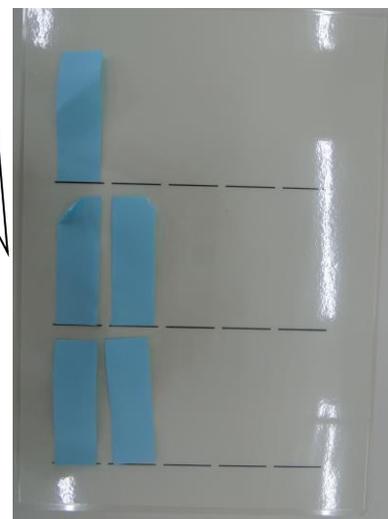
教材・教具写真

- ① 1シートに15枚付箋を貼る
- ② 3色3シート20分目安
- ③ 困ったことを仕込んでおく
  - ・付箋が破れている
  - ・付箋が折れている
  - ・付箋の過不足
 →報告できるかな？
- ④ 作業終了を報告
- ⑤ 検品
  - ・線が隠れている
  - ・斜めになっている
 などは貼り直し



・シートを横にして自分が貼りやすいよう工夫を凝らしている生徒もいた。  
 ・線を意識して慎重に貼る姿が見られた。

写真では折れて見えますが…  
 上段：手本  
 中段左：折れ  
 中段右：ちぎれ  
 下段左：線の隠れ  
 下段右：斜め  
 ↑  
 再提出



1 児童生徒の実態  
 高等部第2学年は職場体験実習を控えており、実習全体の見通しをもつことと実際に実習先で対応できる姿勢を身に付ける必要がある。

2 期待する効果、伸ばしたい力  
 時間いっぱい集中して作業に取り組む力・困ったときや作業が終わった際に報告する力・丁寧に作業をし、自分で出来を判断する力  
 体験を通して、職場体験実習に対する心構えや落ち着いて対処できることを期待している。

