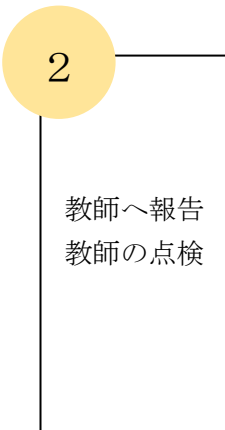


| | |
|--------|---------------|
| 教材・教具名 | キレイの日 チェック表 |
| 教科（分類） | 日常生活の指導（整理整頓） |

教材・教具写真



1 児童生徒の実態
身の回りのものを整理整頓する習慣が身に付いていない。

2 期待する効果、伸ばしたい力
整理整頓する場所の見通しをもち、主体的に取り組むことができる。
整理整頓後、教師に報告し、点検を経てマグネットや花丸をもらい、達成感を得ることができる。

