




教材・教具名	数えて入れよう！
教科（分類）	数学科（数）
<p>教材・教具写真</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>500mlのペットボトルをつなぎ合わせて、作成。一つ一つのボールを区別するために、境目にテープを貼っている。</p>  <p>数字のカードを提示し、数えながら、箱に入っているボールをペットボトルに一つずつ入れていく。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: yellow; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>ボールが入るたびに「カラン、カラン」とペットボトルを振り、音を聞かせることで、手元に注目し、自分からボールを入れることができた！</p> </div> </div>	
<p>1 児童生徒の実態 数の概念は、まだない。また、具体物を数えたり、手元を注視しながら作業したりすることが難しい。</p>	
<p>2 期待する効果、伸ばしたい力 教師が数えるのに合わせて、具体物の一つずつ操作することができる。手元を注視しながら、主体的に取り組むことができる。</p>	