

教材・教具名	形という属性に着目して行う図形の弁別
教科（分類）	算数科（図形）
<p>教材・教具写真</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div data-bbox="264 475 1012 1040" style="width: 45%;"> </div> <div data-bbox="1041 470 1541 742" style="width: 45%;"> <p>形を基準にマッチングをしながら弁別できるようにする</p> <p>100均やホームセンターに売っているカラーボードをカッターで切って作成</p> </div> <div data-bbox="1579 375 2027 758" style="width: 45%;"> </div> <div data-bbox="1097 774 1556 1157" style="width: 45%;"> </div> <div data-bbox="1568 774 2072 1157" style="width: 45%;"> </div> </div>	
<p>1 児童生徒の実態          マッチングではなく○のブロックを入れるカゴや△のブロックを入れるカゴ、□のブロックを入れるカゴを設けて弁別しようとする、活動の意味が理解できない様子の児童もいた。そこでマッチングしながら形に着目して弁別できるようにした。</p>	
<p>2 期待する効果、伸ばしたい力          大きさや色など属性の異なるものであっても形の属性に着目して、分類したり、集めたりすることができる。(指導要領解説 p120)</p>	

