

教材・教具名	モ〜モ〜牛さんづくり
教科（分類）	算数科（図形）、自立活動（手指の巧緻性、目と手の協応）

教材・教具写真

形のマッチング（前側）



いろいろな動物が考えられますが、色のコントラスト（白、黒）がはっきりしており、貼り付けられたことが分かりやすいので、牛にしました。

丸、三角、四角だけでなく、形を見分けて弁別できるように、いろいろな形を取り入れました。



ボタン付け（後ろ側）



後ろはボタン付けになっています。全部完成したら、牛の模様になるので、児童が達成感を感じたり、やってみたいと意欲をもって取り組んだりする様子が見られました。

道具や物の使い方が未熟な児童を対象としているため、フェルト、綿を使い、柔らかくて安心感のあるものにしました。



1 児童生徒の実態
物を見る力が弱く、両手が上手く使えていない。

2 期待する効果、伸ばしたい力
物を注視し、注目し続ける。物と物を一致させたり、違いが分かったりする。
手指を動かして、ボタンのかけ外しに必要な「つまむ」「入れる」「持ち替える」ができるようになる。

