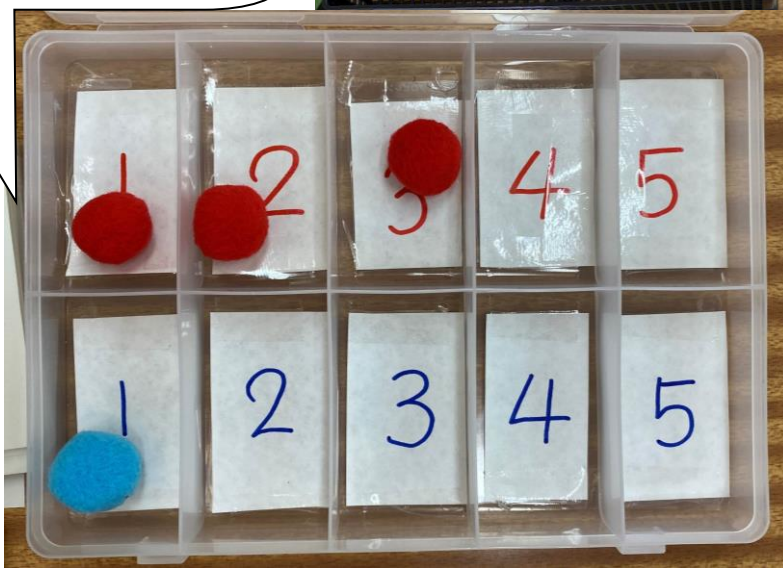
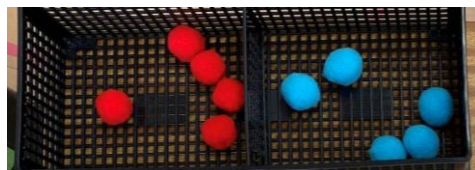


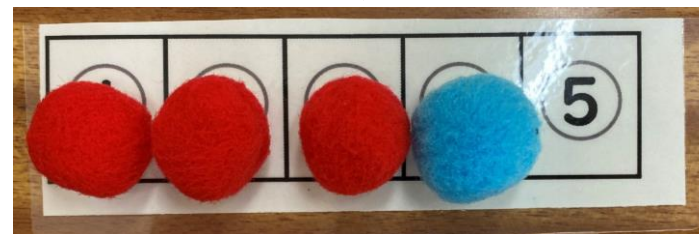
教材・教具名	足し算計算機
教科（分類）	算数科（数と計算）

教材・教具写真

5列2段の容器に、ボールを入れていき、2数の和を求める。



初めは、「合わせていくつ」のイメージがもちづらかかったので、容器に入れた後、取り出して一列に並べ替えた。



- 1 児童生徒の実態  
数字分の具体物を操作することができる。2つの数について、合わせていくつの数かを考えることが難しい。
- 2 期待する効果、伸ばしたい力  
2つの数について、合わせていくつの数かを求めることができる。