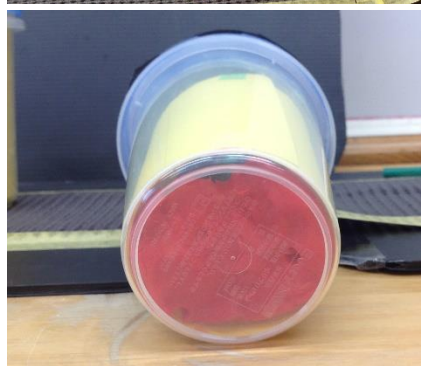


教材・教具名	関連のある物同士の1対1対応
教科（分類）	算数科（数と計算）

教材・教具写真

ジュースの形の容器に、ストローを1本ずつ入れる。底に粘土を敷くことで、ストローを挿す時の感触が残るようにした。



「いち、いち」と言いながら、ジュースの容器にストローを挿す一対一対応を行いました。



- 1 児童生徒の実態
一対一対応の学習で、お皿に1つ以上の具体物を入れてしまう課題がある。
- 2 期待する効果、伸ばしたい力
ジュースとストローといった、児童にとって身近な組み合わせであるため、楽しみながら一対一対応の学習を行うことができるようになる。