

教材・教具名	桃太郎内容理解クイズ (タッチパネルでインターラクティブに)
教科 (分類)	国語科 (絵本を読もう)
<p>教材・教具写真</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>おばあさんは どこで みつけた</p>  <p>やま うみ かわ</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2ばん に であったのは?</p>  <p>さる ぶた ねこ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; width: 250px;"> <p>児童がタッチペンを使ってTV画面の2択・3択問題に答える。正解と間違いのページにリンクして、正解の場合は次の問題に、間違ったときは同じ問題のページに戻る。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #f8d7da; padding: 10px; border: 1px solid #f5c6cb;"> <p>せいがい</p>  </div> <div style="background-color: #d4edda; padding: 10px; border: 1px solid #c3e6cb;"> <p>まちがい</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; width: 250px;"> <p>画面の前で自力で考えて、自己決定するので、とてもうれしそうに飛び跳ねる様子も見られた。</p> </div> </div>	
<p>1 児童生徒の実態</p> <p>4, 5組の5人の児童で内容理解に差があるので、児童によって選択肢を2つに設定したり3つにしたり、選択するものを変えたりした。</p>	
<p>2 期待する効果、伸ばしたい力</p> <p>物語の内容を思い出して問われていることを考えて、選択肢 (絵、文字、音声など) から選ぶことで答えることができた。</p>	

