
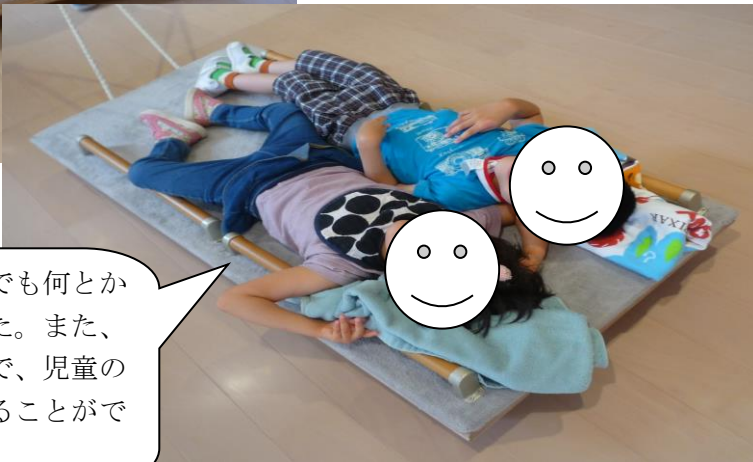
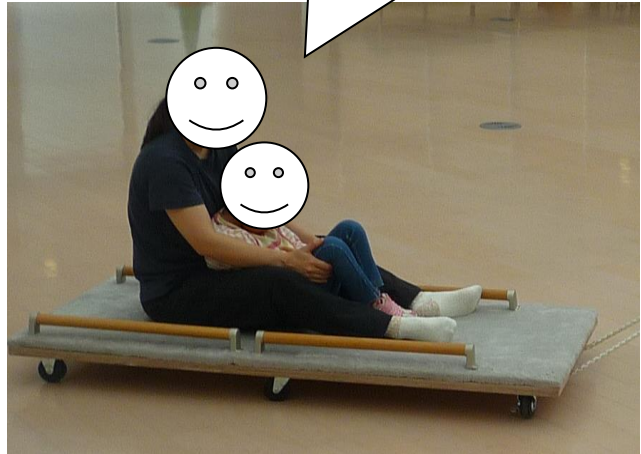


教材・教具名	スクーターボード (手すり付き)
教科 (分類)	自立活動 (姿勢の保持)
教材・教具写真	
 <p data-bbox="896 405 1388 630">介助がないときに落下する危険があるので、手すりを付けました。また、手すりを握ることで、児童が安心して乗ることもできるのではないかと考えました。</p>  <p data-bbox="336 893 795 1125">2人で仰臥位の姿勢でも何とか乗ることができました。また、タオルを用いることで、児童の頭や手・足を保護することができます！</p>  <p data-bbox="1467 399 1915 630">1人では苦手な座位の姿勢も、教師が介助しながら乗ることで、楽しみながら姿勢を維持することができ、楽しい活動のひとつです。</p>	
1 児童生徒の実態 肢体不自由障害があり、腰で自分の体重を支えることが難しい。また、座位の姿勢の保持が難しく、嫌がることもある。	
2 期待する効果、伸ばしたい力 移動することや刺激を楽しみながら座位や仰臥位の姿勢を保持し、身体軸を維持する力を付ける。抗重力の姿勢の基礎を育む。	