

教材・教具名	スプーン課題
教科（分類）	自立活動（手指の巧緻性）
教材・教具写真	
<p>スプーンを握りやすくするために、棚などの角を保護するスポンジをスプーンの周りに巻いている。</p>	<p>ボールに注目して、すくおうとする回数が増えている。</p>
	
1 児童生徒の実態 食事の際に、自分から腕を動かし、食べ物を見ながらすくうことが難しい。	
2 期待する効果、伸ばしたい力 手元に注目しながら、自分から具体物に触れ、腕を動かしてすくうことができる。	

