



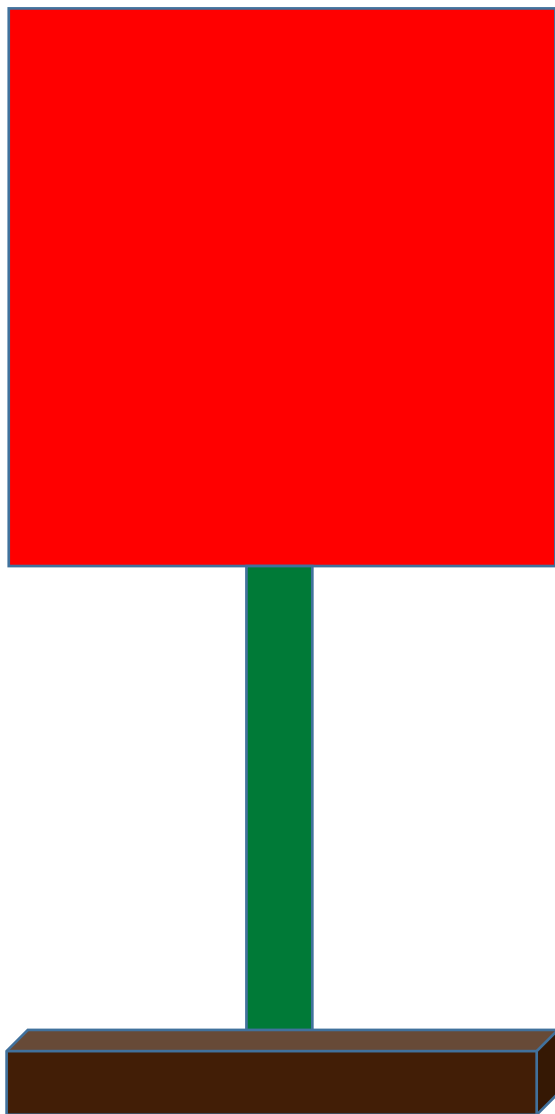


教材・教具名	洗濯ばさみ付け
教科（分類）	自立活動（手指の巧緻性、目と手の協応動作）
<p>教材・教具写真</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="183 411 645 529" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> <p>以前、色、形の違う木を退職される方にいただきました。</p> </div> <div data-bbox="331 533 672 826" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="864 405 1774 1142" style="text-align: center;">  <div data-bbox="1326 386 1774 730" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> <p>木の板に厚みがあるため、指に力を入れて洗濯ばさみの口を大きく開かなければならない。最初はただ付けるだけ、次に個数を決めてタイムを図ったり、まねっこシートと同じ場所に付けたりする活動を行った。</p> </div> </div> <div data-bbox="152 855 497 1142" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="501 833 842 1142" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1438 769 2033 1104" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;"> <p>ラミネートした『まねっこシート』に、洗濯ばさみを付けさせたい箇所に水性ペンで印をつけておく。取り組み当初は、付ける数がかかるように数字を書いておいた。次第に数を書かずに取り組ませたり、付けた後に数を数えさせながら外させたりした。</p> </div> </div>	
<p>1 児童生徒の実態 数は10まで理解できている。数唱は30近くまで可能だが、途中、数が飛ぶことがある。指先へ力を入れることが難しい。</p>	
<p>2 期待する効果、伸ばしたい力 具体物と数のマッチング、指先への力の入れ方がコントロールできるようになる。</p>	



まねをしよう



