

教材・教具名	数のマッチング
教科（分類）	自立活動（目と手の協応）
教材・教具写真	
 <p data-bbox="168 459 622 571">タッパーに数字と対応する●が書いてある紙を貼る。</p> <p data-bbox="1541 459 2074 683">最初は●のみ、次に●と数字、最後に数字のみ、といったように徐々に難易度を上げて数字と物の個数が一致することを目指す。</p>	
1 児童生徒の実態 言葉で1、2などの数字を理解することや形のマッチングを行うことができるが、文字を見て数字を理解することが難しい。	
2 期待する効果、伸ばしたい力 文字を見て、数字を認識することができる。	