

教材・教具名	パッキング課題
教科（分類）	自立活動（協応・環境の把握）

教材・教具写真

指示書の例

せんたくばさみのほうそう



1	かみをいれる	
2	がようしに 8ほん はさむ	
3	ふくろをとじる	

位置を示す支援



色や数の学習にもつながります。



パッキングの例



色別に分類してから、パッキングしています。

- 1 児童生徒の実態
様々な実態に対応することができるよう課題を豊富に用意したことで、それぞれが一定時間集中して活動することができた。
- 2 期待する効果、伸ばしたい力
指示書（手順書）を見て、課題に対して正確に指示通りに行う力を付けることができる。
実態に合った課題に取り組むことで、一定時間集中して行う力を付けることができる。

