

【教材・教具解説シート】

| | |
|-----------------|---|
| 教材・教具名 | 一人で歯磨き手順表 ～アプリ「Drop talk」～を使って |
| 教科（分類） | 日常生活の指導（歯磨き） |
| 教材・教具写真 |  <p>あらかじめ、<u>シンボル（絵カード）</u>を作成する。 ①写真やイラスト（文字） ②必要に応じて音声を録音する。</p> <p>自動的に消えます。</p> <p>シンボルをタップすると、録音していた音声が再生されて、チェックが付く。</p> <p>チェックが付くと、...</p> <p>タブレット端末を使用していることもあり、意欲的に一人で歯磨きに取り組むことができていた。 ※ 本児には、誤操作が無いように <u>アクセスガイド</u>を活用し、反応する画面に制限をかけた。</p> |
| 1 児童生徒の実態 | めくり式のイラスト歯磨き手順表を見て、イラストと同じ箇所を歯磨きすることができる。しかし、自分の力で10秒ずつ磨いて次の手順に移ることができず、教師が10まで数唱したり、指差しで次の手順を促したりすることで次の活動に取り組もうとする。 |
| 2 期待する効果、伸ばしたい力 | 教師の直接支援を受けず、ツールを使って一人で歯磨きをすることができる。自分の力でできることに楽しさややりがいを感じるができる。 |

