


【教材・教具解説シート】

教材・教具名	動詞マッチング教材
教科（分類）	国語科（文の構成）
教材・教具写真	 <p data-bbox="168 470 436 965">問題をめくっても、答えカードに重ならないようにサイズに配慮している。リング式なので、できるようになった問題は取り除いたり、新しい問題を追加したり、量を調整しやすい。</p> <p data-bbox="1086 391 1534 614">カードがバラバラにならず、ファイルを開くと常に右に問題、左に答えがあるので、教師の支援なく課題に取り組み始めることができた。</p> <p data-bbox="1086 917 1534 1093">めくり式なので、課題の終わりが理解でき、自分で進んで取り組み、終わると片付けまでできるようになってきた。</p> 
<p>1 児童生徒の実態</p> <p>少しずつ二語文で伝えようとするが、まだ単語（名詞）で発信することが多く、初めての人には伝わらないことがある。また、手順表を読むことはできるが、動作化することが難しい場面がある。</p>	
<p>2 期待する効果、伸ばしたい力</p> <p>平仮名を読み、言葉（動詞）の意味を理解することで、日常生活で言葉のやり取りをしたり、手順表を活用したりできるようになる。</p>	