

【教材・教具解説シート】

教材・教具名	平和学習紙芝居 「さくらよ」	教科・領域等	総合的な学習の時間
教材・教具写真	(規格：縦 cm×横 cm×高さ cm)		
・スライド画像の一部	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div>		
	・生徒作製紙芝居シナリオプリント (B5 10枚)		
1 教材・教具の説明	<p>教材はスライド画像と生徒作製のシナリオプリント。スライド画像の絵は教師が下描きしたものに学級の生徒全員が協力して着色した。着色には1学年次に美術で学習したバチックの技法を用いている。紙芝居のストーリーも生徒が考え、数人で原稿用紙に書き写してシナリオを作った。</p> <p>職業コースでは、3年前から被爆桜の継承を通して平和について考え、更に自分たちの取組を後輩に伝えたり、「平和の集い」などへの参加を通してより多くの人達に取組を伝えたりするという、平和を願うヒロシマの心をつないでいく取組を行っている。紙芝居は、本校の後輩に被爆桜について伝えるために生徒が製作し、中学部の生徒の前で発表するという授業で用いた。</p>		
2 その他	<p>被爆桜だけでなく、カンナプロジェクトにも参加し、被爆の花カンナの継承活動も行っている。植え替えたカンナが根こそぎ刈られてしまったり、踏み荒らされたりという悲しい事件もあったので、カンナプロジェクトについても伝えることができればと考えている。</p>		
参考文献・Web			

【教材・教具解説シート】

教材・教具名	もぐらたたき	教科・領域等	総合的な学習の時間
教材・教具写真			
			
<p>1 教材・教具の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間では、余暇活動の体験を多く行っている。タブレットのアプリゲームなどをTVに接続してみんなで交代で楽しんでいる。市販のゲーム機などを利用することもあるが、タブレットにこだわる生徒もいるため、実物遊具を利用することを考えた。アプリゲームでも人気だった「もぐらたたき」を作ることにした。各パーツを教師が作って用意し、みんなで糸を通したり、釘打ちをしたり、最後は色塗りをした。1回30秒設定で交代で遊んでいるが、何度やっても飽きず人気である。 			
参考文献・Web	ユーチューブの動画を参考に改良した。		

【教材・教具解説シート】

教材・教具名	猫型ロボット型教材提示装置	教科・領域等	臨機応変
教材・教具写真 (規格：高さ(身長) 129,3cm)			
			
<p>1 教材・教具の説明</p> <ul style="list-style-type: none">子どもたちみんながよく知っているあの猫型ロボット型の教材提示装置。特徴は、なんとと言ってもまずは実物(?)大(身長 129,3cm)であること。存在感たっぷりの前面からの見た目である。そして、いろいろな教材・教具が出てくるのは、あのポケットから。ポケット部分がTシャツ素材でできているため、ある程度伸縮性があり、大きな物でも引っ張り出すことが可能。あのポケットから何が出てくるのか、子どもたちはワクワクしながら期待して見ることができた。声については、現段階では教師の声まね。 <p>2 その他</p> <ul style="list-style-type: none">今後は、「ヴォカペン」を使用することで、音声機能ももたせていきたいと考えている。			
参考文献・Web	ドラえもん(藤子・F・不二雄)		

