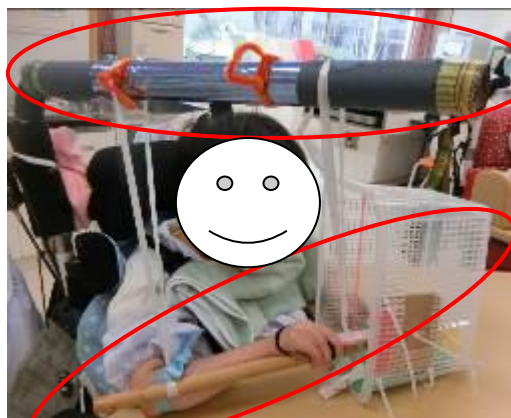


【教材・教具解説シート】

教材・教具名	調理 その他	教科・領域等	生活単元学習
--------	--------	--------	--------



1 教材・教具の説明

- (1) 腕の重みを取り除いて、動かしやすくするために、ひもで棒をつるす。  
棒に手をかけるようにして沿わせる。  
→ 棒に、筆、スプーン等、いろいろな道具を付けて用いることができる。
- (2) (1)の装置を用いながら、腕を左右に動かす動きを使って、ナイフで切るための教具。

2 その他

参考文献・Web

【教材・教具解説シート】

教材・教具名	調理実習のタイムスケジュール表	教科・領域等	生活単元学習
教材・教具写真 (規格：縦 cm×横 cm×高さ cm)			
<p>1 教材・教具の説明</p> <p>調理実習時に、生徒の実態に合わせた役割分担をタイムスケジュール表で確認していくことで、誰が、何を、どのようにすればよいかが見て取れる。また、個人の作業分担だけではなく、全体の動きを確認することで、作業が遅れている仲間の手助けをすることができる。</p> <p>さらに、指示を仰がなくても自らタイムスケジュール表を確認することで、写真を見ながら次の作業の様子をイメージし、調理に必要な材料や調味料を確認することができる。</p> <p>2 その他</p>			
参考文献・Web			

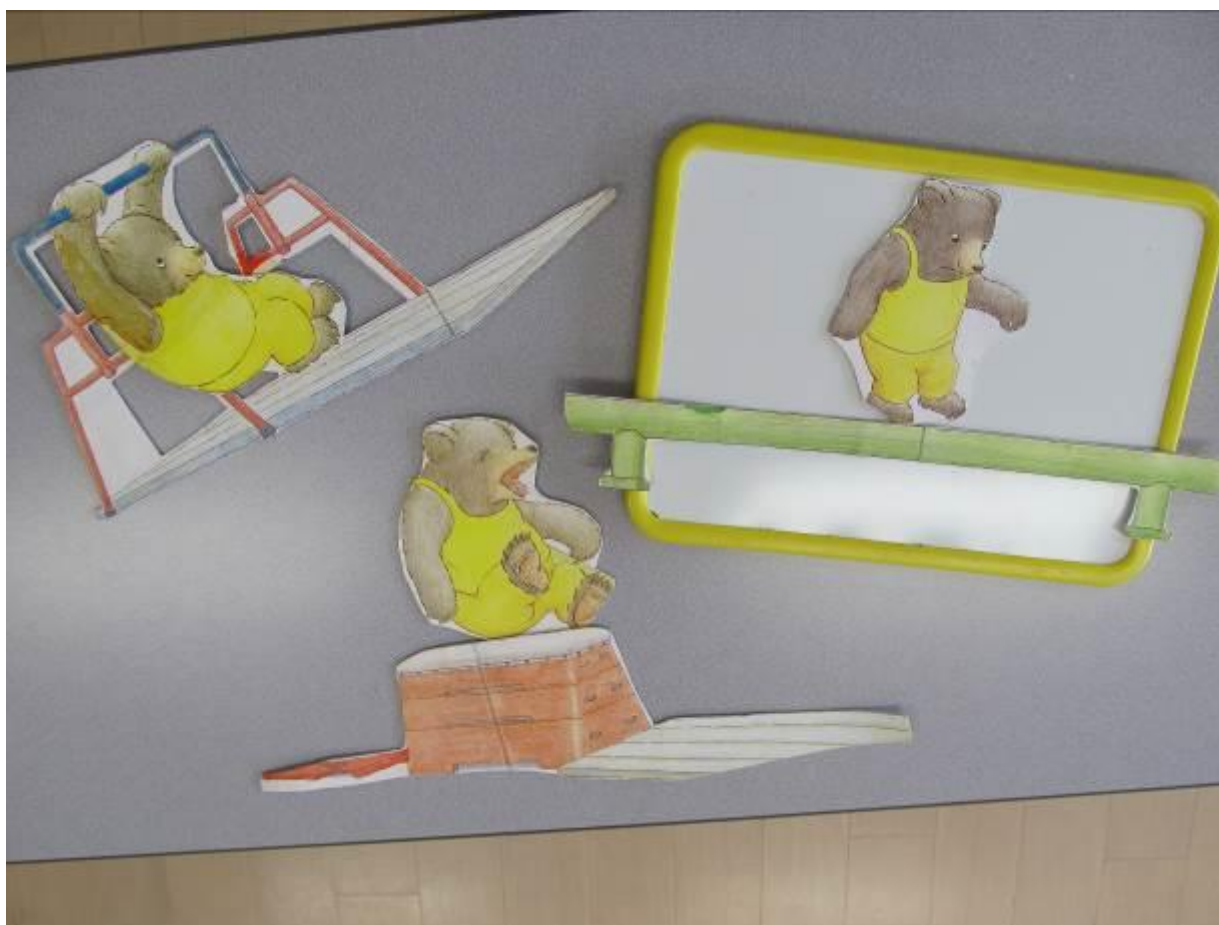
【教材・教具解説シート】

教材・教具名	バス料金の支払い方 (スライド画像)	教科・領域等	生活単元学習
教材・教具写真 (規格: 縦 cm×横 cm×高さ cm)			
①		②	
③		④	
<p>1 教材・教具の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>校外学習の事前学習で、バス料金の支払い方を学習するときに利用した。</li> <li>財布と模造貨幣、トレーを準備し、支払いのシミュレーションも行った。</li> </ul> <p>2 その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ほとんどの生徒が、現金での支払いには慣れていないので、最初は戸惑う様子も見られたが、繰り返し支払い方を確認することで、校外学習当日は、全員がスムーズに活動することができた。</li> </ul>			
参考文献・Web			

【教材・教具解説シート】

教材・教具名	「よういどん」セット	教科・領域等	生活単元学習
--------	------------	--------	--------

教材・教具写真 (規格：縦 50 cm×横 70 cm×高さ 1 cm)



1 教材・教具の説明

絵本「よういどん」を読み聞かせた後、ストーリーを振り返る。平均台、鉄棒、跳び箱など一つずつを、あらかじめ小ホワイトボードに貼っておき、一人一人の生徒が、その道具に合わせてくまたくんのポーズ（カード）を貼り付ける。注視して張り付けることと、ストーリーを楽しむことをねらいとしている。

2 その他

どの生徒も小さいホワイトボードの中にくまたくんのカードを自分で貼り付けることができていた。

参考文献・Web



【教材・教具解説シート】

教材・教具名	手作りダンボールオーブン	教科・領域等	生活単元学習
--------	--------------	--------	--------

教材・教具写真 (規格：縦32cm×横31cm×高さ41cm)

(実物写真)



(使い方)

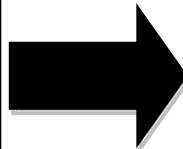
- 網を入れて・・・



- 炭を入れた缶を敷き、網の上にピザを乗せる！



おいしいピザの出来上がり♪♪



1 教材・教具の説明

- 作り方



※ アルミホイルを貼るとき・・・

①→②→③の順番にアルミホイルを破れないように貼っていく。

(オーブンになる部分に段ボール部分が見えていると燃える可能性あり。)

☆ 両面テープを貼る、アルミホイルを貼るなどの活動は、友達同士で協力しながらやると良い。  
自分たちで作ったオーブンでおいしいピザが焼き上がって、生徒は大喜びだった。

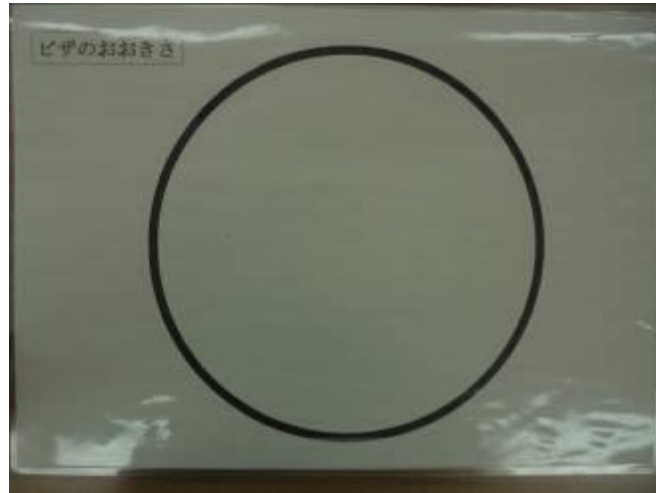
参考文献・Web

【教材・教具解説シート】

教材・教具名	これ1枚で 伸ばすも切るも 超簡単☆ピザシート	教科・領域等	生活単元学習
--------	----------------------------	--------	--------

教材・教具写真 (規格：縦 20cm×横 30cm×高さ 0cm)

〈表面〉



〈裏面〉



1 教材・教具の説明

野外活動での野外炊飯で、ピザを作る際に使用した。ピザを伸ばす大きさや、焼いた後に6等分に切る目安を線で示しているもの。

作り方は、①A3の用紙に直径20cmの円を書く。②裏面に均等な幅になるように3本の線を引く。③ラミネートにかける。

2 その他

生徒は手やめん棒を使ってピザ生地を適当な大きさに伸ばすことができていた。焼き上がったピザも、スケッパーを線に合わせてきれいな6等分にする事ができた。

参考文献・Web

--

【教材・教具解説シート】

教材・教具名	自動販売機	教科・領域等	生活単元学習
教材・教具写真 (PPT教材)			
			
<p>1 教材・教具の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生活単元学習の買物学習で使用。当日に使用する自動販売機の写真を加工して模擬体験ができるようにした。自動販売機のボタンを押すと、ジュースの写真が出てくるようにハイパーリンクを設定することで買ったジュースが分かりやすいようにした。</li> </ul> <p>2 その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>電子黒板を使用。</li> </ul>			
参考文献・Web			

【教材・教具解説シート】

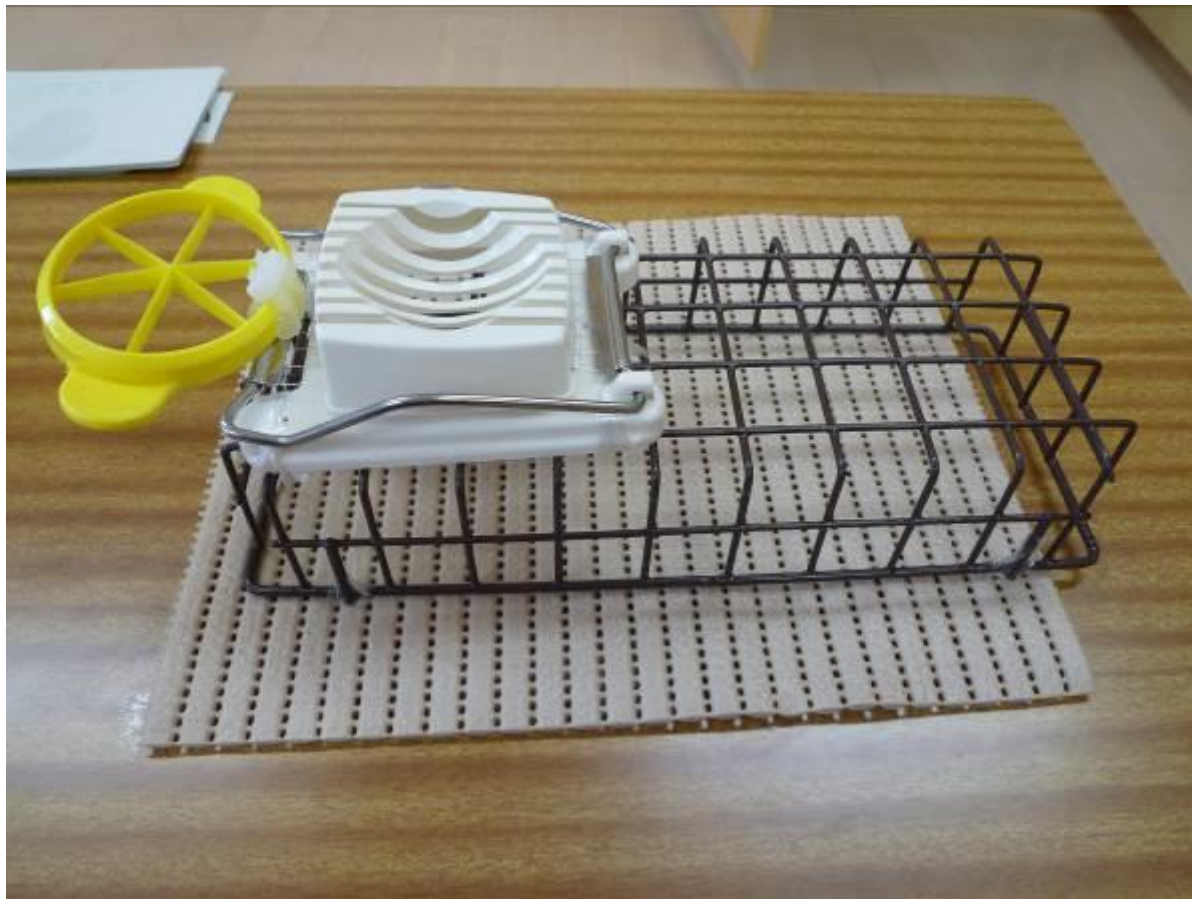
教材・教具名	自動販売機	教科・領域等	生活単元学習
教材・教具写真 (規格：縦 15cm×横 22cm×高さ 19.5cm)			
 A red cardboard vending machine with three beverage slots and a coin slot. The machine is made of red cardboard and has a white window showing three bottles of juice. Below the window are three blue buttons and a coin slot. The machine is placed on a table in a classroom setting.			
<p>1 教材・教具の説明</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 一人で好きなジュースを購入する経験の少ない児童のために、使用した。</li><li>・ 実際の自動販売機の色に合わせ、お金の投入部分、押すボタン部分、ジュースが出る部分を意識できることを目的とした。</li></ul> <p>2 その他</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ お金の投入口を少し大きくしたことで、お金を投入しやすいようであった。</li><li>・ ジュースは本物を用意したのでリアル感があり、練習に意欲的に取り組むことができた。</li></ul>			
参考文献・Web			



【教材・教具解説シート】

教材・教具名	野菜を切ろう	教科・領域等	生活単元学習
--------	--------	--------	--------

教材・教具写真 (規格：縦 cm×横 cm×高さ cm)



1 教材・教具の説明

- ・ 野菜を切るときに使用するスケッパーやヘラを握るのが難しいので、押すことで野菜が切れる道具を考えた。
- ・ 手の平全体を使って押すことができるように黄色の持ち手を作ったり、児童が手を置きやすいよう黄色の持ち手を大きいサイズにしたりした。
- ・ 教具の下に滑り止めマットを置くことで、教師が教具を支えなくても児童一人で教具を使うことができた。

2 その他

参考文献・Web

