

教材・教具名	気管・肺・横隔膜模型	教科・領域等	保健体育科
情報提供者	高等部 1年 5組 氏名 守谷 小百合		
教材・教具写真			
			
1 教材・教具の説明 ペットボトルの底に張ったゴムの膜を指でつまんで上下に動かすことで、ストローの中を空気が移動し、風船が膨らんだり、しぼんだりする。 このことで、呼吸をするときには横隔膜が大切な役割をしていて肺だけでは呼吸できないことを理解させる。			
2 その他 理解が難しい生徒もいるが、動くことで興味はもてたようである。			
参考文献・Web			

教材・教具名	かけっこ スタート用シート	教科・領域等	体育科
情報提供者	小学部 1年 1組 氏名 内田 典子		

教材・教具写真 (規格:縦 4.5m×横 3.4m)



1 教材・教具の説明

小学部第1学年・単一学級の体育の授業で使用した。運動会でかけっこをするときに、スタート地点で集合するための教具である。

- ① グラウンドでの児童の砂遊びを防いだり、教員が15人分の児童の待機位置を最小の労力で且つ短時間で示したりするためにビニールシートを使用した。
- ② 本学年は各学級のシンボルマーク(例:1組は三角、2組は丸、3組は四角)と個人別の5色(赤、青、黄色、桃色、黄緑)を決めており、形と色の組み合わせで、個人のマークが分かるように工夫している。透明ビニールシートを使用したことで、マークの色と形が際立ちやすくなり、児童がマークを見分けやすかった。
- ③ マスキングテープで枠線を敷くことで、一人ずつのスペースを区切っている。

1回目はプレイルームで「集まりっこ」の学習をした後に、2回目からスタート位置として使用した。初めて取り入れる場合は、使い方や場所(プレイルール→体育館→グラウンド)と段階を踏むとより分かりやすいと感じた。

また、マスキングテープが剥がしやすいため、枠の広さも始めは広く、ゆったりとして、グラウンドなど広い場所に行くときには狭くしていく改良が加えやすかった。

参考文献・Web