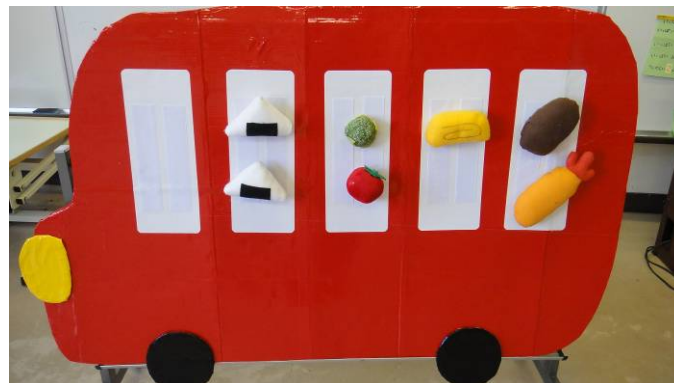


教材教具名	「おべんとうばす」	教科（国語・算数）	
-------	-----------	-----------	--

教材教具写真



教材教具の概略（ねらいと使い方） ※ 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等

1 ねらい

- 身近な食べ物やお弁当という題材の楽しさを味わいながら、絵本を見聞きすることができる。
- 食べ物模型を意欲的に掴みバスに貼る活動を楽しむ。
- 生活や遊びを通して、色や形、数量に対する興味・関心を育てる。

2 発達段階など

「発達段階指導内容表 国語科」のⅡ期 模倣・指さしを獲得する時期

3 使い方

- 絵本の読み聞かせをする。
- 絵本のあらすじに合わせて食材模型を自分から取ったり、教師が渡したりしてバスに貼っていく

児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等（次に利用する方のために）

「おべんとうばす」の絵本は色が鮮やかで身近な食べ物がたくさんでくることがもあり、大変興味を持って内容を楽しむことができた。また、食材模型をフェルトに綿を詰めて作ったので柔らかく児童が握りやすく、掴んで貼るといった操作活動も楽しんで行った。