

教材教具名 なかま分けカルタ	教科 (国語)	情報提供者
----------------	---------	-------

教材教具写真



教材教具の概略 (ねらいと使い方) ※ 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等

- 1 ねらい
  - ① いろいろなものの名前を知る。
  - ② ①で学んだものをなかま分けすることができるようになる。
- 2 発達段階など
 

中2 国語グルーピング (サンサングループ) 7人  
本校発達段階表 III 文字ことばを獲得する時期 および  
IV 文章表現を獲得する時期
- 3 使い方 (毎回少しずつ発展させて取り組む。)  
(基本編)
  - ① 絵カードを一人ずつに配り、なかま分けをする。
  - ② ①の絵カードを文字カードで確認する。
  - ③ 一人一人、文字カードを使ってなかま分けをする。
  - ④ プリントに書く。
 (応用編)
  - ① 絵カードを使って、2人以上でカルタ取りをする。(例:「鳥はどれ?」)
  - ② 文字カードを使って、2人以上でカルタ取りをする。

児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等 (次に利用する方のために)

- 文字の学習としてはじめから取り組みたかったが、イメージを持ちにくい生徒が複数いるため、導入として絵カードを使った。そのことでどの生徒も理解できたと思う。
- 生徒によっては、片仮名・漢字を取り入れ、発達段階別の指導ができた。
- 花の名前や虫の名前は理解していない生徒が多く、今回の学習で幅を広げることができたと思う。