


教材事例書式

教材教具名 ホットケーキとフライパン	教科 ( 国語 )	情報提供者 ( 小学部3年生 )
<p>教材教具写真</p> 		
<p>教材教具の概略 (ねらいと使い方) ※ 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等</p>		
<p>1 ねらい 劇遊びの最後に仕掛けのある教材を用いることで子どもの興味関心をひく。</p> <p>2 発達段階など 本学級の児童は、本校の「発達段階別指導内容表」でいうところの、「Ⅲ 話しことばを獲得する時期」～「Ⅴ 文字ことばを獲得する時期」にあたる。</p> <p>3 使い方 「みんなでおいもの」の劇遊びの終盤の、みんなで買ったものでホットケーキを作る場面で使用する。ふたの裏にホットケーキを隠して裏から不織布で覆って隠し (フライパンのふたの上と不織布の裏にマジックテープをつけている)、材料を入れてふたをしてしばらく待つ。ふたの裏を覆っておいた不織布を取ればホットケーキが出来上がる仕組みになっている。</p>		
<p>児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等 (次に利用する方のために)</p>		
<p>ホットケーキは児童が調理実習で作ったこともある身近なものでもあったので、親しみをもっていたように感じた。ふたを開けると突然できあがったホットケーキが現れることに初めは驚いていたが、ホットケーキを抱きしめたり、繰り返すうちに早くふたを開けようとしたり、楽しみにしている様子がうかがわれた。また、直径約1メートルのフライパンやその大きさに合わせて作ったホットケーキなど、通常のものより大きいということも児童にとっては魅力的だったように感じた。</p>		