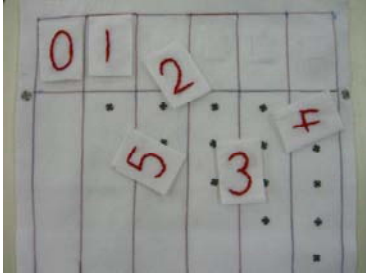




教材教具名	数のお勉強	教科 (数学)	
-------	-------	-----------	--

教材教具写真			
ステージ1	ステージ2	ステージ3	
			

教材教具の概略 (ねらいと使い方) ※ 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等

<p>1 ねらい 0～5までの数の理解を深める。</p> <p>2 発達段階など 数を意識しはじめた段階</p> <p>3 使い方</p> <p>ステージ1 数字には並ぶ順があることを理解し、0～5までの数字を順に並べる。</p> <p>ステージ2 数字を見てそれに適する数の布おはじきを、スナップを目安に並べてとめる。</p> <p>ステージ3 スナップの目安がなくても、数字を見て適する数の布おはじきを並べる。</p>

児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等 (次に利用する方のために)

<ul style="list-style-type: none"> ○ 布おはじきにスナップがついているので、いつものおはじきを置くだけより、感触をとまなう活動をしくむことができた。 ○ おはじきを縦に置くことにより、数を量で捉えることもできる。0～5までが順に多くなっていることがひと目で捉えられる。 ○ 布で作っている教材なので、布の感触を楽しみながら課題に取り組むことができる。
--