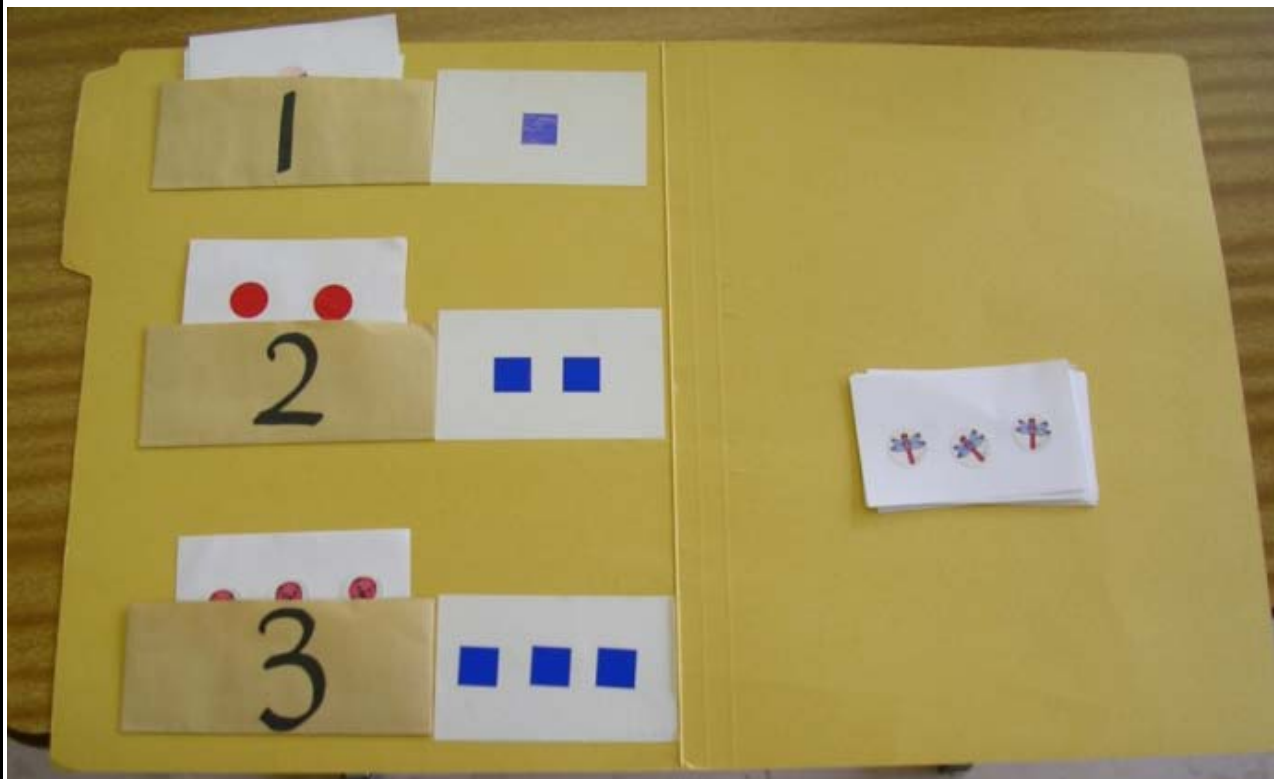


教材教具名 数の学習

教科 (算数)

教材教具写真



教材教具の概略 (ねらいと使い方) ※ 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等

- 1 ねらい 1～3までの数量を理解する。
- 2 発達段階など 数を意識しはじめた段階
- 3 使い方 カードにはったシールの数を数えて、1、2、3の袋の中に入れていく。

児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等 (次に利用する方のために)

最初は1枚ずつカードを手渡して、袋に入れるときに確認をした。2回目から、やり方がわかると、自分で課題をすることができるようになった。