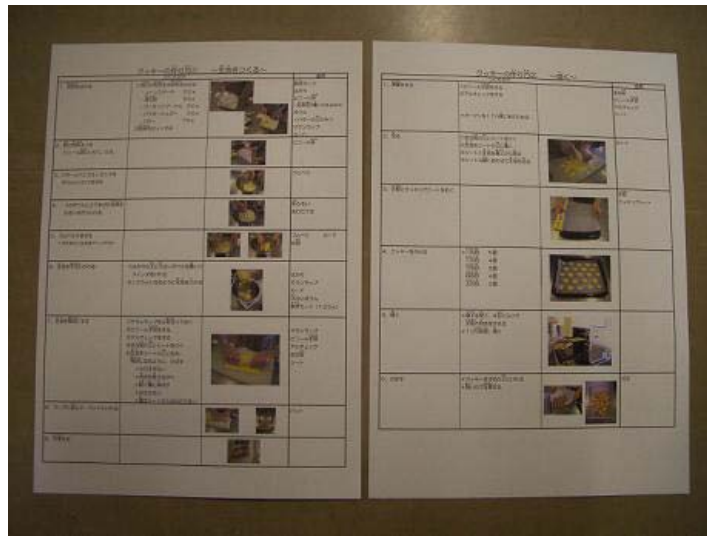


教材教具名 クッキー作りレシピ

教科（職業）
<校内実習>

教材教具写真



教材教具の概略（ねらいと使い方） ※ 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等

- 1 ねらい ・レシピを見ながら一人クッキー作りの作業をすることができる
- 2 発達段階など ・本学年のCグループに所属する生徒が中心
 - ・文字の読み取りができる（漢字にひらがながうってあれば読める）
 - ・数字の読み取りができ、計量ができる
 - ・指示を聞いて、すぐに行動に移すことができる
- 3 使い方 ・2人で1枚のレシピを使用する（調理台1台を4人で使用。調理台に2枚）
 - ・濡れてもいいように、クリアケースに入れておく
 - ・1つずつの工程を確認し、道具や材料をそろえるようにする

児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等（次に利用する方のために）

- 写真をいれたことで視覚支援が有効な生徒にはそれが手掛かりとなり、作業をすすめていくことができた。
- 手元にレシピがあったことで、分からなくなったときにはすぐに確認することができた。
- 文字の読み取りができる生徒たちだったので、自分がすることを確認させ、主体的な活動を促すことができた。使用する道具も書いてあったので、自分で用意することができた。指示を細かくしたところがよかった。
- 文字や写真が小さいため、見えにくい生徒がいた場合は検討が必要である（今回のグループにはいなかった）