

教材教具名 パネルシアター

教科 (音楽)



教材教具の概略 (ねらいと使い方) ※ 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等

- | | | |
|---|------|---|
| 1 | ねらい | 目の前で繰り広げられる「だから雨降り」に興味をもち、雰囲気や季節感を味わいながら見聞きする力ができる。 |
| 2 | 発達段階 | 音楽について興味や関心をもち、その楽しさを感じる段階 |
| 3 | 使い方 | 曲に合わせてパネルをはったり、ビニールテープの雨を降らせたりする。 |

児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等 (次に利用する方のために)

- 雨の効果音を流し、部屋を少し暗くして、雨降りの雰囲気を出しながら使用したことで落ち着いて座り、よく見聞きしていた。
- ペーパーサートは児童の実態に応じて注目しやすいように目の前に提示してから貼るようにした。
- 「だから今日は雨降り・・・」の歌詞に合わせてビニールテープで作った雨を降らせたが、ビニールテープは細かく割くことで、下に貼ったパネルも見えるので良かった。また、見ることが難しい児童もビニールテープが重なり合う音で楽しむことができていた。
- パネルの大きさは児童の見えやすい大きさに工夫すると良い。