

教材事例書式

教材教具名 調理カード	教科 (生活単元学習)	
教材教具写真		
教材教具の概略 (ねらいと使い方) 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等		
<ol style="list-style-type: none"> 1 ねらい 2 発達段階 3 使い方 	<p>見通しを持って活動に参加する。</p> <p>マッチングをする段階</p> <p>調理の順番、用具、材料を見分け、準備する。 めくり式のカードにしてあるので順番に段階をおって一人で見ながら作ることが確認できる。</p>	
児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等 (次に利用する方のために)		
<p>材料別、手順別にまとめてカードを閉じることで活動を整理してみることができた。</p> <p>授業中、自分からカードをめくり、何度も確認をする様子が見られた。</p> <p>予習や復習のため、学習の振り返りや次回の活動予測のために役立てることができた。</p> <p>教室の前面には主な写真カードをはっておいたが、めくり式だけでなく一覧表になっているものを子どもによっては作っても良いだろう。</p> <p>枚数が多くなっても材料や道具の写真は一つ一つあるほうが良かった。マッチングにより準備から一人でできそうだった。</p>		