

教材事例書式

| | | |
|---------------|--------|--|
| 教材教具名 数かぞえカード | 教科(算数) | |
|---------------|--------|--|



教材教具の概略(ねらいと使い方) 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等

- | | |
|--------|--|
| 1 ねらい | 5までの数の概念の基礎を身につける。 |
| 2 発達段階 | 数や量の概念を形成する時期 |
| 3 使い方 | 絵カードを見て指差しで数をかぞえ、1～5の数字カードの中から一致するものを選び、絵カードに貼る。 |

児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等(次に利用する方のために)

ゾウ、キリンなど最初は数によって違う動物でカードを作り、数えさせていったが、するとゾウのときは必ず1、キリンのときは2というようにその動物と数字を一致させて覚えてしまい、他の絵では数字を選ぶことができなかった。そこで、今は同じ絵で取り組んでいる。この絵カードは表にりんご、裏にパンダの絵を貼っていて、毎回交互に行っている。子どもの興味のある絵にしたら数える意欲も高まるかもしれない。

最初は1と2だけでおこなった。慣れてスムーズにできるようになると徐々に増やしていけばよいと思う。