

教材事例書式

教材教具名	クッキー作りレシピ	教科( 数学 )
<p>教材教具写真</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="373 409 722 893" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <div data-bbox="841 409 1190 893" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="443 947 687 976" style="text-align: center;">材料や道具について</div> <div data-bbox="979 947 1064 976" style="text-align: center;">手順表</div> </div>		
教材教具の概略		
<p>1. ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 材料や準備物が分かり、自分で準備できる</li> <li>・ 自分が計量する材料と分量がわかる</li> <li>・ 手順の中で自分の役割分担がわかる</li> </ul> <p>2. 教科上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 数学でおこなった「重さ」の授業で使用</li> <li>・ デジタルはかりを使って計量する学習のまとめとして調理実習を行った</li> </ul> <p>3. 使い方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ A4 2枚のプリントが表裏で貼り付けてあり、ラミネート加工してあるので、調理室でぬれても大丈夫なようにしておく</li> <li>・ 調理事前学習で自分の分担や役割について確認する</li> <li>・ 調理実習の時にこれを使用し、自分あるいはグループの仲間と一緒に計量したり、調理をすすめたりする</li> </ul>		
<p>児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等(次に利用する方のために)</p>		
<p>文章が理解できる生徒たちなので、これを見ながら自分たちで計量したり作っていったりすることができた</p> <p>事前学習で使用することで、調理に見通しをもつことができた</p> <p>○今回の生徒はC2グループで必要なかったが、生徒によっては個別に生徒自身のものだけのカードが必要であったり、手順表も1枚ずつめくるタイプのものが必要であったりするかもしれないと思った。</p>		