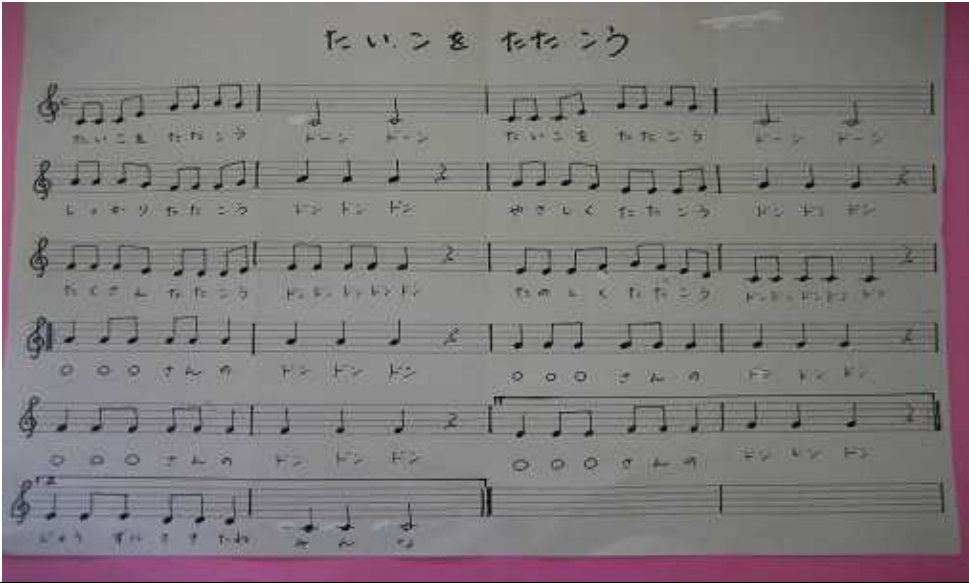


教材事例書式

教材教具名	太鼓練習曲	教科(音楽)
<p>教材教具写真</p>  <p>The image shows a handwritten musical score on a piece of paper. At the top, the title 'たいんをたたこう' (Taiko no Uta) is written in Japanese. Below the title, there are several staves of music. The first staff is a vocal line with lyrics: 'たいんを たたこう たん たん たいんを たたこう たん たん'. The second staff has lyrics: 'いっしょにたたこう たん たん たん やさしくたたこう たん たん たん'. The third staff has lyrics: 'たたく たたこう たん たん たん たたく たたこう たん たん たん たん'. The fourth staff has lyrics: 'たん たん たん たん たん たん たん たん たん たん たん'. The fifth staff has lyrics: 'たん たん たん たん たん たん たん たん たん たん たん'. The sixth staff has lyrics: 'たん たん たん たん たん たん たん たん たん たん たん'. The seventh staff has lyrics: 'たん たん たん たん たん たん たん たん たん たん たん'. The eighth staff has lyrics: 'たん たん たん たん たん たん たん たん たん たん たん'. The score includes various musical notations such as treble clefs, notes, rests, and dynamic markings.</p>		
<p>教材教具の概略(ねらいと使い方) 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等</p>		
1 ねらい	<p>和太鼓を打ち鳴らしたり友達の音を聴いたりして楽しむ。 曲を聴きながら打ち鳴らすことによって始点・終点を感じることができるようになる。</p>	
2 発達段階		
3 使い方	<p>曲を伴奏として流し、メインTが歌いながら生徒に太鼓をたたかせる。 生徒の実態に合わせて、リズムや歌詞を変える。</p>	
<p>児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等(次に利用する方のために)</p>		
<p>和太鼓の授業の導入として使用したいと考えた。 和太鼓が大好きな生徒が多いので、名前を呼ぶことで、自分の順番を意識できて期待感も高まるのではないかと考えた。</p>		