

## 教材事例書式

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| 教材教具名 手順表  | 教科 (日常生活の指導) |  |
| <p>教材教具写真</p>    |              |  |
| <p>教材教具の概略 (ねらいと使い方) 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等</p>   |              |  |
| <p>1 ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服のたたみ方、掃き掃除、拭き掃除の手順を知る。</li> <li>・一人で衣服を着替え、たたんでかたづけることができるようになる。</li> <li>・正しい手順でそうじをすることができるようになる。</li> </ul> <p>2 発達段階 着脱などがほぼ自分でできる生徒。</p> <p>3 使い方 教室の見えやすい位置に貼って、確認しながら作業を進める。</p> |              |  |
| <p>児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等 (次に利用する方のために)</p>   |              |  |
| <p>いろいろなことが一人でできるけれど、1つ1つを見るときちゃんとできていない、という段階の生徒に対して、完全に自立してできるようになり、自信をもって生活していけるようになってほしいという思いから手順表をつくりました。衣服のたたみかたと掃除の仕方について掲載しましたが、他の多くの先生方が取り組んでいるように、他にもいろいろな場面に応用することができます。がんばりシールを貼り付けていく「がんばりカード」を併用することで、意欲をさらに高めることができると思います。</p>  |              |  |